



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области «Венгеровский центр  
профессионального обучения»

Рассмотрено:  
на заседании МК  
Протокол от «01»\_12\_2022г №11

Председатель МК  
 / М.Ю. Герасимов /

Согласовано:  
На заседании ПС  
Протокол от «16»\_\_01\_\_2023 №\_2\_

Согласовано: 



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НСО «Венгеровский  
центр профессионального обучения»  
В.П. Вишняков  
« 17 » января 2023 г.



**Программа государственной итоговой аттестации по  
образовательной программе среднего профессионального  
образования**

по профессии СПО на базе основного общего образования:

35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

срок обучения 2 года 10 месяцев

Венгерово, 2023




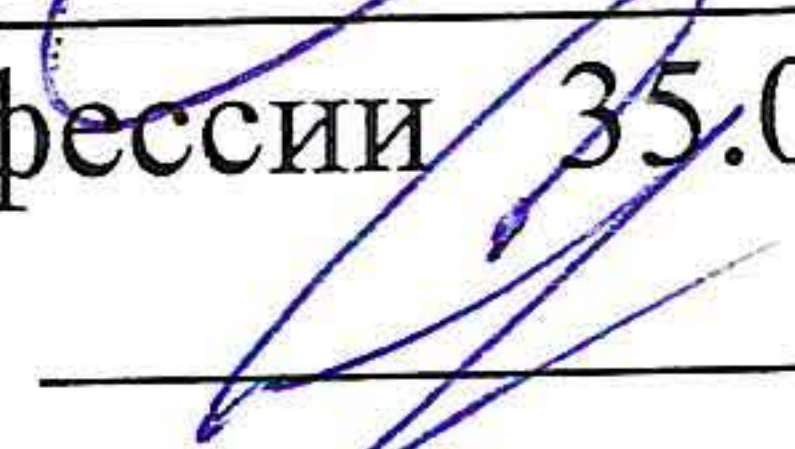
Программа государственной итоговой аттестации  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии СПО на базе основного общего образования:

35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

срок обучения 2 года 10 месяцев


разработана и предложена к рассмотрению и утверждению:

Преподаватель профессионального цикла по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»  Коршунов А.Г.

Мастер производственного обучения по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»  Сюткин С.П.

### СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по учебно-производственной работе

 / Шербицкая О.В./

«01» 12 2012 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ для проведения демонстрационного экзамена .....	3
1.1 Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена	3
Паспорт комплекта оценочной документации .....	3
1.2 Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную .....	12
1.3 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания .....	12
1.4 План площадки демонстрационного экзамена.....	14
1.5 Требования к составу экспертных групп демонстрационного экзамена .	16
1.6 Инструкции по технике безопасности .....	33
1.6.1 Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности.....	33
1.6.2 Инструкция по охране труда для участников ДЭ .....	34
1.6.3. В процессе выполнения заданий ДЭ и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, обучающийся обязан четко соблюдать:	34
1.6.4. Обучающийся возрастной группы 16-18 для выполнения демонстрационного экзамена использует инструмент:.....	35
1.6.5 При выполнении демонстрационного экзамена на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы.....	36
1.6.6 Применяемые во время выполнения демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты.....	37
1.6.7 Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей .....	37
1.6.8 При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам. ....	38
1.6.9 Требования охраны труда перед началом выполнения демонстрационного экзамена.....	38
1.6.10 Требования охраны труда во время выполнения задания.....	40
1.6.11 Требования охраны труда в аварийных ситуациях.....	42
1.6.12 Требование охраны труда по окончании работ.....	43
1.7 Образцы заданий для демонстрационного экзамена .....	45
1.8 Детализированная информация о выполняемых работах .....	45



## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

для проведения демонстрационного экзамена базового уровня

по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист

сельскохозяйственного производства.

Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Настоящий комплект оценочной документации (далее - КОД) предназначен для его использования при организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования согласно ФГОС 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Паспорт комплекта оценочной документации

### Организационные требования<sup>1</sup>:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

---

<sup>1</sup>Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.



8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).



## Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	4:00:00
---	---------

## Требования к содержанию<sup>2</sup>

№ п/п	Модуль задания <sup>3</sup> (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков/ практического опыта
1	2	3	4
1	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	<p>✓ ПК Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.</p> <p>✓ ПК Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.</p> <p>✓ ПК Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;</p> <p>Восстановление работоспособности и испытание и обработке отремонтированной сельскохозяйственной техники;</p> <p>Оформление документов о проведении технического</p>

<sup>2</sup>В соответствии с ФГОС СПО.

<sup>3</sup> Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).



			<p>обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Уметь: подбирать и использовать расходные, горбче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей.</p>
--	--	--	---

### Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	-----

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	2	3	4
1	Модуль 1. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.	Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	100,00

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.



	<p>Определение способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p> <p>Выполнение регулировки, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p>	
<b>Итого</b>		100,00



Таблица - Примерный план проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экспертных групп при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертных групп при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
Подготовительный день	08:00:00	08:30:00	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена проверка готовности проведения ДЭ, заполнение акта о готовности/неготовности					
Подготовительный день	08:30:00	09:00:00	0:30:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении Инструктаж Экспертной группы по охране труда и ТБ, сбор подписей в протоколе об ознакомлении					
Подготовительный день	09:00:00	09:30:00	0:30:00	Регистрация участников ДЭ					



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенно м формате экзамена	Действия экспертных групп при дистанционно м формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенно м формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционно м формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционно м формате экзамена
Подготовительный день	09:30:00	10:00:00	0:30:00	Инструктаж участников по ОТ и ТБ, сбор подписей в протоколе об ознакомлении					
Подготовительный день	10:30:00	11:30:00	1:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола					
День 1	08:00:00	08:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правила ДЭ, ТБ					
День 1	08:30:00	11:30:00	3:00:00	Выполнение задание ДЭ					
День 1	11:30:00	11:45:00	0:15:00	Уборка рабочих мест					
День 1	11:30:00	12:30:00	1:00:00	Обед для экспертов					
День 1	12:30:00	13:00:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правила ДЭ, ТБ					



День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экспертных групп при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертных групп при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
День 1	13:00:00	16:00:00	3:00:00	Выполнение задания ДЭ					
День 1	16:00:00	16:15:00	0:15:00	Уборка рабочих мест					
День 1	16:00:00	19:00:00	3:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей. Подведение итогов, внесение Главным Экспертом баллов в ЦС, блокировка, сверка баллов, заполнение протокола проведения ДЭ. Передача протокола председателю ГЭК. Перевод баллов в оценку. Подготовка итогового протокола ГИА					



1.2

### Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице.

Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, баллов	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

### 1.3 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Минимальные требования к материально-техническому обеспечению центра проведения демонстрационного экзамена приведены в таблице. Разделы инфраструктурного листа заполняются под каждое задание КОД.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования, инструментов, расходных материалов, представленные в инфраструктурном листе.

Таблица – Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

#### Инфраструктурный лист для рабочего места:

##### Комплектование пахотного агрегата

№	Перечень оборудования	
	Наименование	Минимальные характеристики
1	Трактор МТЗ 952.3	На тракторе установлен рядный 4-х цилиндровый дизельный двигатель
2	Плуг ПЛН 3-35	Согласно техническим характеристикам трактора



3	Верстак	Для слесарных работ
4	Тиски	Вес не менее 6,5 кг
5	Рабочий стол	Школьная ученическая парта
6	Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Вытяжной рукав с наконечником для установки на выхлопную трубу трактора
7	Стетоскоп	Для прослушивания звуков при работе ДВС
8	Манометр	Измерение давления в шинах
9	Поддоны для отходов ГСМ	Из нержавеющей стали, синтетического материала для больших и малых емкостей
10	Лампа переноска LED (12 В)	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны
11	Урна	Для мусора
12	Стремянка	Высота 1 м

#### Перечень инструментов

№	Наименование	Минимальные характеристики
1	Набор с инструментом	Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм
2	Ключ моментный	(комплект) 5-25 Н*м, 19-110 Н*м, 42-210 Н*м.
3	Набор слесарных монтажек	В наборе не менее 3 монтажек различных размеров
4	Набор отверток	Отвертки шлицевые, крестовые,
5	Шприц рычажно-плунжерный	Предназначен для порционной смазки узлов агрегатов, рабочее давление не менее 310 атм
6	Рулетка	Длина не менее 5м
7	Шнур	Длина не менее 5м

#### Перечень расходных материалов

№	Наименование	Минимальные характеристики
1.	Дизельное топливо	Содержание серы не выше 0,2%
2.	Моторное масло	В соответствии с требованиями производителя трактора
3.	Масло для гидравлических систем	В соответствии с требованиями производителя трактора
4.	Масло трансмиссионное	В соответствии с требованиями производителя трактора
5.	Охлаждающая жидкость	В соответствии с требованиями производителя трактора
6	Консистентная смазка	Литол – 24
7	Сменные лемехи корпуса плуга	В соответствии с техническими характеристиками плуга
8	Сменные полевые доски корпуса плуга	В соответствии с техническими характеристиками плуга
9	Сменные отвалы корпуса плуга	В соответствии с техническими характеристиками плуга
10	Сменные предплужники	В соответствии с техническими характеристиками плуга
11	Сменные крепёжные детали корпуса плуга	В соответствии с техническими характеристиками плуга



12	Ветошь	На усмотрение организатора
13	Моющее средство для рук	На усмотрение организатора
<b>Средства индивидуальной защиты</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Минимальные характеристики</b>
1	Обувь с защитным мыском	По размеру
2	Костюм слесаря	По размеру
3	Рабочие перчатки	По размеру
4	Перчатки с латексным покрытием	По размеру при работе с ГСМ
5	Беруши или наушники	По размеру
6	Защитные очки	По размеру

#### 1.4 План площадки демонстрационного экзамена

##### Требования к площадке

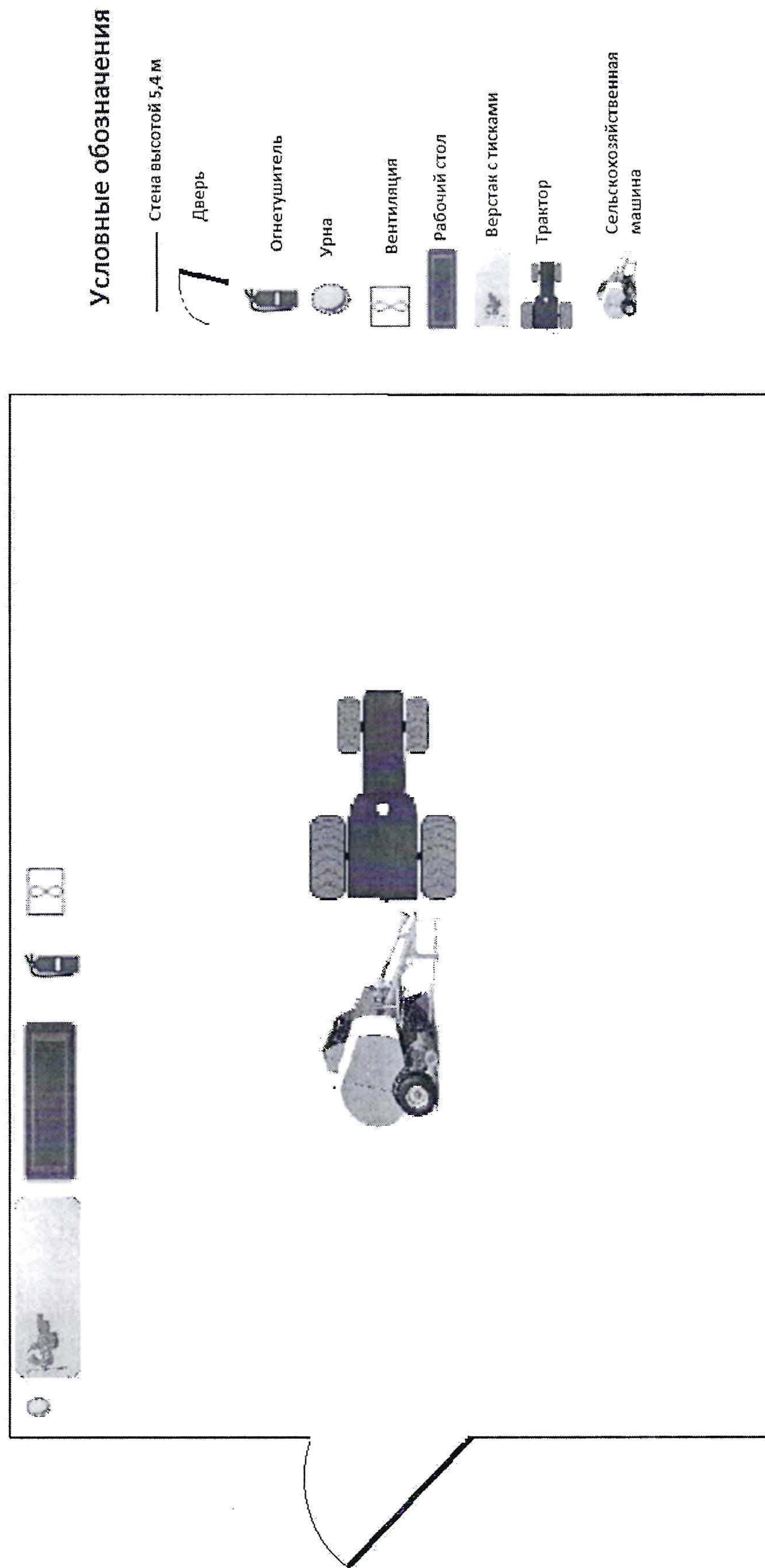
№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Вентиляция	Принудительная (механическая) 20м <sup>3</sup> /ч на 1 человека.
2.	Полы	Бетонные, гладкие, пропитанные пропиткой. ✓
3.	Освещение	Естественное и искусственное (Светодиодные светильники) (III разряд работ) ✓
4.	Электричество	220/380v. 36v.
5.	Водоснабжение	Центральное t* не ниже +8*С и не выше +20*С. ✓
6.	Отходы	Класс опасности 3.
7.	Температура	Согласно нормам 16-18*С.

Формат проведения ДЭ: очный

План площадки представляет собой документ, в котором графически указаны размеры помещения, расположение рабочих мест и зоны экспертов, также указаны пути эвакуации из помещения. Данный документ соответствует действующим СанПин РФ по данной профессии.



Рисунок 1 – План площадки для проведения демонстрационного экзамена





### 1.5. Требования к составу экспертных групп демонстрационного экзамена

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

Эксперты, входящие в экспертную группу демонстрационного экзамена, должны иметь подтверждающий документ (сертификат) эксперта ДЭ, а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### 1.6 Инструкции по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1.1. К выполнению задания, под непосредственным руководством Экспертов или совместно с Экспертом, допускаются студенты в возрасте от 16 лет: прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»; - ознакомленные с инструкцией по охране труда; - имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании; - не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.



1.2. В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, студент обязан четко соблюдать:- инструкции по охране труда и технике безопасности; - не заходить за ограждения и в технические помещения;- соблюдать личную гигиену;- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания;

1.3. При выполнении задания на студента могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические: -режущие и колющие предметы; - ультрафиолетовое излучение; - термические ожоги; - повышенный шум;- опасность травмирования головы при работе с прицепными и навесными орудиями;- пыль.

Химические: -выхлопные газы; Психологические: -чрезмерное напряжение внимания; -усиленная нагрузка на зрение; -повышенная ответственность; -постоянное использование СИЗ.

1.4. Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты: - обувь с жестким мыском; - костюм слесаря; - перчатки с латексным покрытием; - рабочие перчатки; - беруши или наушники; -защитные очки.

1.5. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель  - E 22 Указатель выхода  - E 23  
Указатель запасного выхода  - ЕС 01 Аптечка первой медицинской  
помощи  - P 01 Запрещается курить 

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении проведения экзамена находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт, представитель образовательной организации.



## **2. Требования охраны труда перед началом выполнения задания**

Перед началом выполнения задания студенты должны выполнить следующее:

2.1. все студенты (студент) должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с заданием.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2. Подготовить рабочее место: - разместить инструмент и расходные материалы в инструментальный шкаф; - произвести подключение и настройку оборудования;

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению заданий подготавливает технический Эксперт, студенты могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта. - при диагностировании должны быть надеты: очки, обувь с жестким мыском, перчатки (разрешено снимать при работе с клавиатурой); - при комплектовании агрегатов и ремонте должны быть надеты: очки, перчатки (при работе с ГСМ – перчатки с латексным покрытием), обувь с жестким мыском, перчатки, беруши, головной убор, включена вытяжка выхлопных газов.- убедиться в достаточности освещенности;

2.3. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.4. Студенту запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

## **3. Требования охраны труда во время выполнения задания**

3.1. При выполнении конкурсных заданий студенту необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

3.2. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест:- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других студентов;- соблюдать настоящую инструкцию;- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений; - поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте; - рабочий инструмент располагать таким



образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;-  
выполнять задания только исправным инструментом;

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом Эксперту.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1 При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение демонстрационного экзамена продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2 В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3 При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.4 При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

1. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).



## **5.Требование охраны труда по окончании работ**

После окончания работ каждый студент обязан:

- 5.1 Привести в порядок рабочее место.
- 5.2 Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
- 5.3 Отключить инструмент и оборудование от сети.
- 5.4 Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
- 5.5 Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.



## 1.7 Образцы заданий для демонстрационного экзамена

## Образец задания

Модуль 1: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
Задание модуля 1: Определение и устранение неисправности в работе трактора и сельскохозяйственной машины. Проведение агрегатирование трактора и сельскохозяйственной машины. Проведение пробного запуска агрегата, соблюдая технические требования и правила техники безопасности.

**Проведение комплектования пахотного агрегата: трактор  
 МТЗ-952.3 и плуг ПЛН-3-35**

ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения»

ФИО \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

группа № \_\_\_\_\_

мастер п/о \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

2

№ п/п	Мак балл	Наименование операций	Выполнение (Да/Нет)	Набранные баллы
1		Установил противооткатные упоры под колесо трактора		
2		Проверил и включил стояночный тормоз		
3		Провел визуальный осмотр трактора		
4		Проверил уровень масла в картере двигателя при необходимости довел до нормы		
5		Проверил уровень масла в трансмиссии при необходимости довел до нормы		
6		Проверил уровень масла в гидравлической навесной системе при необходимости довел до нормы		
7		Проверил уровень масла в баке ГОРУ при необходимости довел до нормы		
8		Проверил уровень охлаждающей жидкости при необходимости довел до нормы		
9		Удалил конденсат из баллона пневмосистемы		
10		Проверил работу приборов освещения		



11		Проверил работу поворотников		
12		Проверил работу стоп-сигналов		
13		Проверил исправность звукового сигнала		
14		Проверил исправность стеклоочистителей		
15		Проверил положение рычагов управления распределителем гидросистемы, установил в нейтральное положение		
16		Проверил положение рычагов управления ВОМ, установил в нейтральное положение		
17		Проверил положение рычага КПП и установил в нейтральное положение		
18		Произвел запуск двигателя		
19		Прослушал работу дизеля на всех режимах и проконтролировал по указательным приборам		
20		Проверил работоспособность рулевого управления		
21		Проверил работоспособность тормозной системы		
22		Проверил давление в шинах		
		Проверил правильность регулировки правого и левого раскоса		
23		Отрегулировал правый и левый раскосы		
24		Произвел визуальный осмотр плуга		
25		Определил отсутствие отвала на корпусе		
26		Установил отвал на корпус		
27		Затянул гайки крепления отвала с необходимым моментом		
28		Обнаружил отсутствие лемеха		
29		Установил лемех		
30		Затянул гайки крепления лемеха с необходимым моментом		
31		Обнаружил отсутствие полевой доски		
32		Установил полевую доску		
33		Затянул гайки крепления полевой доски с необходимым моментом		
34		Обнаружил отсутствие предплужника	10	
35		Установил предплужник		



36		Затянул гайки крепления предплужника с необходимым моментом		
37		Выполнил смазку плуга в соответствии с таблицей и картой смазки		
38		Включил массу		
39		Запустил двигатель		
40		Подал звуковой сигнал		
41		Сагрегатировал плуг с трактором		
42		Присоединил центральную тягу к плугу зафиксировал палец чекой		
43		Присоединил ГС плуга к ГС трактора		
44		Запустил двигатель		
45		Подал звуковой сигнал		
46		Перевел агрегат в транспортное положение		
47		Колесами левой стороны заехал на бруски (высота которых меньше на 2-3 см глубины вспашки)		
48		Перевел агрегат в рабочее положение		
49		Отрегулировал растяжки раскачивания навески		
50		Определил правильность регулировки плуга в продольном направлении		
51		Отрегулировал плуг в продольном направлении		
51		Определил правильность регулировки плуга в поперечном направлении		
52		Отрегулировал плуг в поперечном направлении		
53		Проверил симметричность расположения корпусов		
54		Определил правильность глубины обработки почвы		
55		Установил глубину обработки почвы 25 см		
56		Определил правильность глубины обработки почвы предплужников		
57		Установил глубину обработки почвы предплужников в зависимости от глубины обработки ( 3 отверстие в		



		стойке)		
58		Проверил правильность установки предплужников по отношению к корпусам		
59		Установил предплужники по отношению к корпусам		
60		Запустил двигатель		
61		Подал звуковой сигнал		
62		Перевел агрегат в транспортное положение		
63		Съехал с брусков		
64		Перевел агрегат в рабочее положение		
65		Соблюдал технологическую последовательность при выполнении работы		
66		Пользовался технической документацией и заполнил дефектную ведомость		
67		Соблюдал правила техники безопасности		
68		Убрал рабочее место		
69		Выполнил работу без повреждения деталей		

Оценка за выполненную работу: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

### Дефектная ведомость

Ф.И.О. студента .....

№ п/п	Обнаруженные дефекты	Выполненные работы по устранению дефектов, показатели регулировок

Ф.И.О. эксперта

Подпись эксперта



