|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства **Приложение**    **УТВЕРЖДЕН** [**приказом**](https://base.garant.ru/404904669/)**Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. N 361**    **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства**    **I. Общие положения**    **1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**[**35.01.26**](https://base.garant.ru/404848057/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_350126)**Мастер растениеводства (далее соответственно - ФГОС СПО, образовательная программа, профессия) в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего "мастер растениеводства".**  **1.2. Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).**  **1.3. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований**[**федерального государственного образовательного стандарта**](https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/#block_108)**среднего общего образования**[**1**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_111)**и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.**  **1.4. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.**  **1.5. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**  **При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.**  **1.6. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.**  **Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.**  **1.7. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы**[**2**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_222)**.**  **1.8. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации**[**3**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_333)**.**  **1.9. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:**  **на базе среднего общего образования - 10 месяцев;**  **на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.**  **Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.**  **1.10. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.**  **При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.**  **1.11. Конкретный срок получения образования в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных**[**пунктом 1.9**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1019)**ФГОС СПО.**  **1.12. Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.**  **1.13. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:**[**13**](https://base.garant.ru/70807194/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_11013)**Сельское хозяйство**[**4**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_444)**.**  **Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.**  **1.14. При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПООП.**    **II. Требования к структуре образовательной программы**    **2.1. Структура и объем образовательной программы (**[**таблица N 1**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_10)**) включает:**  **дисциплины (модули);**  **практику;**  **государственную итоговую аттестацию.**    **Таблица N 1**    **Структура и объем образовательной программы**     |  |  | | --- | --- | | Структура образовательной программы | Объем образовательной программы, в академических часах | | Дисциплины (модули) | Не менее 612 | | Практика | Не менее 540 | | Государственная итоговая аттестация | 36 | | Общий объем образовательной программы: | | | на базе среднего общего образования | 1476 | | на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 2952 |     **2.2. Образовательная программа включает:**  **социально-гуманитарный цикл;**  **общепрофессиональный цикл;**  **профессиональный цикл.**  **2.3. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).**  **Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных**[**главой III**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1300)**ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.**  **Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.**  **2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом ПООП и предполагает освоение видов деятельности, самостоятельно выбранных образовательной организацией из следующих видов деятельности:**  **выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур;**  **выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур;**  **выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур;**  **выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур.**  **2.5. Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует виды деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в**[**пункте 2.4**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1024)**ФГОС СПО, в рамках вариативной части.**  **2.6. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.**  **На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения и не менее 25 процентов - в очно-заочной форме обучения.**  **В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.**  **2.7. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства".**  **Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.**  **Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.**  **Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.**  **2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Биологические основы агрономии", "Экологические основы природопользования", "Экономические и производственные основы производственной деятельности".**  **2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными**[**пунктом 2.4**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1024)**ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.**  **2.10. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.**  **2.11. Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.**  **2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.**  **2.13. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной в**[**пункте 1.1**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1011)**ФГОС СПО.**    **III. Требования к результатам освоения образовательной программы**    **3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.**  **3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):**  **ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**  **ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**  **ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**  **ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**  **ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**  **ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**  **ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**  **OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**  **ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**  **3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (**[**таблица N 2**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_20)**), предусмотренным**[**пунктом 2.4**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1024)**ФГОС СПО), сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:**    **Таблица N 2**     |  |  | | --- | --- | | Виды деятельности | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности | | 1 | 2 | | выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур (по выбору) | ПК 1.1. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания.  ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур.  ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур.  ПК 1.4. Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур. | | выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции  овощных культур (по выбору) | ПК 1.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур).  ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;  ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;  ПК 1.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур.  ПК 1.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.  ПК 1.6. Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур. | | выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур (по выбору) | ПК 1.1. Выполнять немеханизированные операции по подготовке почвы, посеву (посадке) плодовых и ягодных культур в питомнике в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.  ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по уходу за плодовыми и ягодными культурами в маточных насаждениях, школе сеянцев, очередных полях питомника в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.  ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле производства посадочного материала плодовых и ягодных культур.  ПК 1.4. Выполнять работы по заготовке, хранению, подготовке к реализации семян и посадочного материала в питомнике.  ПК 1.5. Координировать деятельности питомниководческих бригад при выполнении работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур. | | выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур (по выбору) | ПК 1.1. Выполнять немеханизированные операции по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания.  ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания.  ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду.  ПК 1.4. Выполнять немеханизированные операции по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции.  ПК 1.5. Координировать деятельность садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур. |     **3.4. Образовательная организация при необходимости самостоятельно включает в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с**[**пунктом 2.4**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1024)**ФГОС СПО, а также по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы для учета потребностей регионального рынка труда.**  **Образовательная организация при необходимости вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики, соответствующих одному или нескольким видам деятельности, осваиваемых в рамках образовательной программы.**  **3.5. Образовательная организация с учетом ПООП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.**  **Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.**  **3.6. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с**[**перечнем**](https://base.garant.ru/70433916/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000)**профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение**[**5**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_555)**.**    **IV. Требования к условиям реализации образовательной программы**    **4.1. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами**[**6**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_666)**.**  **4.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы:**  **4.3. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:**  **а) образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП;**  **б) в случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.**  **4.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:**  **а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;**  **б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;**  **в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);**  **г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;**  **д) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;**  **е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;**  **ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;**  **з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;**  **и) обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);**  **к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;**  **л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации;**  **м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.**  **4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:**  **а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в**[**пункте 1.13**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1113)**ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);**  **б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);**  **в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в**[**пункте 1.13**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1113)**ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;**  **г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в**[**пункте 1.13**](https://base.garant.ru/404904669/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1113)**ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.**  **4.6. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:**  **финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.**  **4.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:**  **а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;**  **б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;**  **в) внешняя оценка качества образовательной программы в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями. В целях признания качества и уровня подготовки выпускников другим признанным критериям оценка может осуществляться авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями.**    **------------------------------**  **1**[**Федеральный государственный образовательный стандарт**](https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/#block_108)**среднего общего образования, утвержденный**[**приказом**](https://base.garant.ru/70188902/)**Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации**[**от 29 декабря 2014 г. N 1645**](https://base.garant.ru/70866626/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000)**(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953),**[**от 31 декабря 2015 г. N 1578**](https://base.garant.ru/71326468/89300effb84a59912210b23abe10a68f/#block_100)**(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N. 41020),**[**от 29 июня 2017 г. N 613**](https://base.garant.ru/71730758/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000)**(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации**[**от 24 сентября 2020 г. N 519**](https://base.garant.ru/400118822/19f2d2e22a99a658d2f82de560a53784/#block_1)**(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749) и**[**от 11 декабря 2020 г. N 712**](https://base.garant.ru/400142312/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1003)**(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828).**  **2**[**Часть 2 статьи 121**](https://base.garant.ru/70291362/52c76309b24d2ceead577058fbc4378e/#block_1212)**Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст, 7598; 2020, N 31, ст. 5063).**  **3**[**Статья 14**](https://base.garant.ru/70291362/888134b28b1397ffae87a0ab1e117954/#block_14)**Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5110).**  **4**[**Таблица**](https://base.garant.ru/70807194/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1001)**приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным**[**приказом**](https://base.garant.ru/71642732/)**Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).**  **5**[**Часть 7 статьи 73**](https://base.garant.ru/70291362/35d2444eaabb431d4fc58eeb6ffc6119/#block_108861)**Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).**  **6**[**Федеральный закон**](https://base.garant.ru/12115118/)**от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650; 2021, N 27, ст. 5185); санитарные правила**[**СП 2.4.3648-20**](https://base.garant.ru/75093644/86674d20d06c3956a601ddc16326e3a9/#block_1000)**"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные**[**постановлением**](https://base.garant.ru/75093644/)**Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);**  **санитарно-эпидемиологические правила и нормы [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://base.garant.ru/74891586/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/" \l "block_1000) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные**[**постановлением**](https://base.garant.ru/74891586/)**Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833);**  **санитарные правила и нормы [СанПиН 1.2.3685-21](https://base.garant.ru/400274954/24975ac4e087d8084e1778ea7178fd42/" \l "block_1000) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные**[**постановлением**](https://base.garant.ru/400274954/)**Главного Государственного санитарного врача Российской Федераций от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).**  **Открыть документ в системе ГАРАНТ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | <<  [Назад](https://base.garant.ru/404904669/7001211230b59cc0f51c71545ed2374d/) |  |  | |  | Содержание [Приказ Министерства просвещения РФ от 25 мая 2022 г. N 361 "Об утверждении федерального государственного образовательного...](https://base.garant.ru/404904669/) |  |   **Получите полный доступ к системе ГАРАНТ бесплатно на 3 дня!**  [**Получить доступ**](http://www.aero.garant.ru/internet/?utm_source=base&utm_medium=pop-up&utm_content=find-a-solution-230-144&utm_campaign=lead-from-dri#form_title)  **РЕКЛАМА**  [Права на материалы сайта](http://www.garant.ru/company/disclaimer/)  [Реклама на портале](http://www.garant.ru/adv/)    © ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2022. Система ГАРАНТ выпускается с 1990 года. Компания "Гарант" и ее партнеры являются участниками Российской ассоциации правовой информации ГАРАНТ.  Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru) зарегистрирован в качестве сетевого издания Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзором), Эл № ФС77-58365 от 18 июня 2014 г.  **3 августа 2022 г.** | | | | | | | | | | | | | | |  | | **ГБПОУ НСО "Венгеровский центр профессионального обучения"** | | | | | | | | | | | | | | |  | | (наименование профессионального образовательного учреждения) | | | | | | | | | | | | | | |  | | человек | | | | | | | | | | | | | | |  | | Код | Наименование профессии, специальности | Выпуск 2022 года | | | Продолжают обучение по очной форме | | Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ | Находятся в отпусках по уходу за ребенком | Трудоустроены | | | Не трудоустроены | Численность выпускников, выведенных из мониторинга по причине утраты обратной связи\* | Примечания |  | | Всего | в том числе | | по программам высшего образования | по программам среднего профессионального образования | Всего | в том числе по полученной профессии/ специальности | из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики |  | | на базе основного общего образования | на базе среднего общего образования |  | |  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  | |  | **Программы подготовки специалистов среднего звена** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | < Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». > | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | 41 | 41 |  |  | 10 | 10 | 4 | 14 | 5 | 5 | 5 |  |  |  | | 35.01.09 | Мастер растениеводства | 21 | 21 |  |  | 8 | 2 | 4 | 5 |  |  | 2 |  |  |  | | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 20 | 20 |  |  | 2 | 8 |  | 9 | 5 | 5 | 1 |  |  |  | |  | < Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». > | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | в том числе | **Итого** | 41 | 41 |  |  | 10 | 10 | 4 | 14 | 5 | 5 | 5 |  |  |  | | "дети - сироты" | 10 | 10 |  |  | 5 | 1 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | | выпускники, относящиеся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, завершившие обучение по программам СПО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | выпускники, обучавшиеся по договорам целевого обучения\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | выпускники, трудоустроенные до призыва в ВС РФ\*\*\* | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |  | Х | Х | Х |  |  | | \* - при наличии документального подтверждения | | | | | | | | | | | | | | |  | | \*\* - в графе 11 указать численность выпускников, трудоустроенных на предприятия в соответствии с договорами о целевом обучении | | | | | | | | | | | | | | |  | | \*\*\* - заполняется на дату призыва выпускника на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации с рабочего места | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | Руководитель учреждения | |  |  |  | |  | ВП Вишняков | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | *(подпись)* | |  | *(ФИО) (отчество при наличии)* | | |  |  |  |  |  |  | | ***Исполнитель:*** | |  |  |  | ОВ Щербицкая |  | ***зам по УПР*** | | ***3836922151*** | |  |  |  |  |  | | Должность, ФИО (отчество при наличии), телефон | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **27 июля 2022 г.** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **ГБПОУ НСО "Венгеровский центр профессионального обучения"** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| (наименование профессионального образовательного учреждения) | | | | | | | | | | | | | | |  |
| человек | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Код | Наименование профессии, специальности | Выпуск 2022 года | | | Продолжают обучение по очной форме | | Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ | Находятся в отпусках по уходу за ребенком | Трудоустроены | | | Не трудоустроены | Численность выпускников, выведенных из мониторинга по причине утраты обратной связи\* | Примечания |  |
| Всего | в том числе | | по программам высшего образования | по программам среднего профессионального образования | Всего | в том числе по полученной профессии/ специальности | из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики |  |
| на базе основного общего образования | на базе среднего общего образования |  |
|  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |
|  | **Программы подготовки специалистов среднего звена** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| < Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». > | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | 41 | 41 |  |  | 6 | 12 | 4 | 13 | 5 | 4 | 6 |  |  |  |
| 35.01.09 | Мастер растениеводства | 21 | 21 |  |  | 5 | 2 | 4 | 5 |  |  | 5 |  |  |  |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 20 | 20 |  |  | 1 | 10 |  | 8 | 5 | 4 | 1 |  |  |  |
|  | **Программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | < Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». > | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе | **Итого** | 41 | 41 |  |  | 6 | 12 | 4 | 13 | 5 | 4 | 6 |  |  |  |
| "дети - сироты" | 10 | 10 |  |  | 4 | 1 |  | 5 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| выпускники, относящиеся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, завершившие обучение по программам СПО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выпускники, обучавшиеся по договорам целевого обучения\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выпускники, трудоустроенные до призыва в ВС РФ\*\*\* | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |  | Х | Х | Х |  |  |
| \* - при наличии документального подтверждения | | | | | | | | | | | | | | |  |
| \*\* - в графе 11 указать численность выпускников, трудоустроенных на предприятия в соответствии с договорами о целевом обучении | | | | | | | | | | | | | | |  |
| \*\*\* - заполняется на дату призыва выпускника на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации с рабочего места | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Руководитель учреждения | |  |  |  | |  | ВП Вишняков | | |  |  |  |  |  |  |