

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации /
заместитель руководителя по
учебно-воспитательной работе
/ В.П. Вишняков/
«30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ
на период 2021-2024гг.

по направлению подготовки профессии

35.01.26 Мастер растениеводства

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании методической комиссии

протокол от «30» августа 2023 г. № 6

Председатель методической комиссии  М.Ю. Герасимов

Составитель(-и): Губерская Наталья Денисовна, советник директора по
воспитанию 

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), учебное звание (при наличии), должность)

Венгерово, 2023

Программа развития воспитания обучающихся ГБПОУ НСО «Венгеровский центр
профессионального обучения»

на 2021-2024 годы

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства
Основания для разработки Программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция РФ; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах; 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; 7. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; 8. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов»; 9. Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 10. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 12. Всеобщая декларация прав человека; 13. Семейный кодекс Российской Федерации; 14. Международная конвенция о правах и свободах человека.
Цель Программы	Создание в профессиональной образовательной организации системы воспитания, способствующей гармоничному развитию социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Е.А. Родионова – зам. Директора по ВРиБ
Разработчик Программы	Губерская Н.Д. – советник директора по воспитанию.
Исполнители	Директор, зам. по УПР, соц. педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители групп, преподаватели,

	мастера п/о, представители родительского совета, члены студенческого совета, представители организаций работодателей.
Задачи Программы	1. Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; 2. Формирование социально-педагогической инфраструктуры; 3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся учреждения; 4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей); 5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в учреждении; 6. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся учреждения.
Основные направления Программы	1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания; 2. Культурно-творческое направление профессионального воспитания; 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания; 4. Экологическое направление профессионального воспитания; 5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании; 6. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
Этапы реализации Программы	2021-2024 гг. 1. этап – организационный (мероприятия проводятся ежегодно); 2. этап – деятельностный Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам: 1) Работа со студентами (по направления программы); 2) Методическая работа с преподавателями, классными руководителями; 3) Социально-педагогическое сопровождение; 4) Работа с родителями; 5) Социальное партнерство. 3 этап – аналитический, предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление.
Ожидаемые результаты реализации ПВ	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций; Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни учреждения;

	Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills; Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; Усиление взаимодействия структур учреждения с учреждениями культуры, искусства, средствами массовой информации; Достижение обучающимися высоких результатов в познании, творчестве, труде и спорте (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад и т.д.); Снижение количества конфликтов среди обучающихся и отсутствие правонарушений; Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена со сформированными ОК; Профессионально компетентный выпускник, социально-адаптированная личность, готовая к выполнению социальных ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально- профессиональными чертами, такими как активная жизненная позиция.
Контроль реализации ПВ	Директор ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» осуществляет контроль за исполнение Программы. Мониторинг реализации Программы осуществляет Министерство образования Новосибирской области.

2. Пояснительная записка

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и студенческих задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2020 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний – обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования).

Методологическим основанием Программы выступают требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания обучающихся:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету учреждения анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического совета.

Воспитательная система учреждения направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желанием помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересовать в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

3. Текущее положение и анализ среды ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения»

ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих, служащих для ведущих сельскохозяйственных предприятий Венгеровского, Чановского, Северного и Кыштовского районов, по укреплённой группе сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» составляет 78 человек. Необходимости в увеличении контингента студентов нет, т.к. нет дополнительного запроса от работодателей.

Профессиональное воспитание в учреждении обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся, профессионально значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Цели воспитательной работы:

На 1-ый год обучения:

- изучение и формирование личности и коллектива, формирование элементов управления;
- развитие общественной активности личности;
- адаптация к условиям обучения в учреждении;
- формирование ответственного отношения к учебному труду, интереса к избранной профессии;
- воспитание общей культуры, нравственности, правового, экономического сознания, языковой культуры;
- привитие любви к избранной профессии;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

На 2-й год обучения:

- формирование позиции активного специалиста на рынке труда;
- подготовка специалиста, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных видах деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- подготовка к жизни в современных условиях.

На 3-й год обучения:

- подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного специалиста;
- подготовка к жизни в новых экономических условиях, воспитание у подрастающего поколения ценностей семейной жизни;
- усиление защитной ориентированности воспитательной деятельности в целях формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника.

Задачи воспитательной работы:

- создание оптимальных условий для разностороннего развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития творческих способностей;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности в процессе преподавания учебных дисциплин, производственного обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- формирование гражданской ответственности правового самосознания, толерантности и дополнительного образования;

- сохранение и развитие многообразия содержания и форм воспитательной деятельности, расширяющих возможности самореализации обучающихся;
- повышение эффективности профилактики, выявления и пресечения правонарушений и преступлений экстремистской направленности;
- воспитание патриотизма и формирование здорового национального самосознания, осознание собственного «Я» как части своей семьи, своей страны, своей нации;
- воспитание чувства ответственности за свое здоровье, сознательного отношения к семейной жизни.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся учреждения;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки учреждения;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся учреждения.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в учреждении в настоящее время рассматривается внедрение и реализация проектного подхода в организации профессионального воспитания обучающихся и реализации программы.

Внедрение и реализация проектного управления в учреждении способствует развитию профессионального личностного потенциала обучающихся и выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития.

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания, правовой культуры, финансовой грамотности обучающихся реализовано проведением массовых мероприятий деятельности направленности.

Формирование потребности к здоровому образу жизни осуществляется за счет совершенствования работы спортивного клуба, участники которого принимают участие в городских, районных, среди обучающихся ПОО.

В настоящее время рассматривается вопрос развития в ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» волонтерского движения, направленного на личностное развитие и успешную социализацию обучающихся.

Ориентированную на оказание благотворительной социальной деятельности, хозяйственно- бытовой помощи нуждающимся людям, экологической защите, организации досуговой деятельности обучающихся.

В настоящее время в учреждении функционирует 3 секции дополнительного образования, ледовый каток и тренажерный зал, охват которых составляет 75 % обучающихся.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной деятельности.

SWOT-анализ воспитательной деятельности

Сильные стороны (S)	Возможности (O)
Развитие активов учебных групп; Студенческого самоуправления; Наличие библиотеки; Доступ к интернет ресурсам; Использование активных форм и методов воспитания; Использование традиционных здоровьесберегающих технологий; Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами; Сопровождение воспитательного процесса социально психологической службы.	Расширение связей с общественностью, социальными партнерами учреждения; Развитие информационной сети, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе; Внедрение современных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы; Адресное повышение квалификации педагогических кадров в сфере воспитания; Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления; Привлечение к мониторингу воспитательной деятельности внешних партнеров.
Слабые стороны (W)	Угрозы (T)
Низкая степень социальной активности обучающихся; Отсутствие мотивации у подростков.	Пассивность обучающихся, сформировавшаяся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (описcriptors)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»		ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских		ЛР 6

Таким образом, для повышения эффективности воспитательного процесса в учреждении необходимо:

1. расширять круг внешних социальных партнеров;
2. повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;
3. использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой воспитание признано стратегическим общенациональным приоритетом.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2020 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

Программа направлена на формирование у обучающихся ОК, предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся учреждения овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной работы. Формирование ОК решается рассредоточено. ОК осваиваются обучающимися путем включения воспитательных процессов и проектов как и учебную, так и внеурочную деятельность.

Критерии сформированности ОК у обучающихся

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

движениях		
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		ЛР 9
Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		ЛР 11
Принимаящий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		ЛР 12
Выполняющий профессиональные навыки в сельскохозяйственном производстве.		ЛР 13
Выполняющий профессиональные навыки в сельскохозяйственном производстве с учетом специфики субъекта Российской Федерации (Новосибирской области)		ЛР 14

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ФГОС) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	Формирование личностных результатов обучения на учебных предметах, общеобразовательного цикла	
O.00	Общеобразовательные циклы	

УП.01	Русский язык	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
УП.02	Литература	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
УП.03	Иностранный язык	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
УП.04	Математика: алгебра, начала математического анализа	ЛР1,4,7,9
УП.05	Информатика	ЛР1,2,3,4,7,9,12,14
УП.06	История	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
УП.07	Обществознание	ЛР1,2,5,8,9,11
УП.08	География	ЛР1,2,5,8,10,
УП.09	Физика	ЛР1,4,7,9
УП.10	Химия	ЛР1,4,7,9
УП.11	Биология	ЛР1,4,7,9
УП.12	Физическая культура	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
УП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
УП.14	Основы черчения, основы черчения в курсе	
УП.15	Индивидуальный проект	ЛР1, 4,7,9,13,14
УП.16	Семейно-социальный цикл	
СГ.01	История России	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
СГ.04	Физическая культура	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР1,4,7,9,13,14
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР1,2,3,4,7,9,12,14
Формирование личностных результатов обучения на учебных дисциплинах общепрофессионального цикла		
ОП.01	Основы инженерной графики	ЛР 13-14
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 13-14
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 13-14
ОП.04	Основы электротехники	ЛР 13-14
ОП.05	Основы агрономии	ЛР 13-14
ОП.06	Основы зоотехники	ЛР 13-14
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 13-14
Формирование личностных результатов на учебных дисциплинах, профессиональных модулях		

ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	
МДК.01.01.	Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13-14
УП.01	Учебная практика	ЛР 13-14
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13-14
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	
МДК.02.01.	Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ЛР 13-14
МДК.02.02	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категорий «В», «С», «Е», «F»	ЛР 13-14
УП.02	Учебная практика	ЛР 13-14
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13-14
ИА.01	Промежуточная аттестация	
ИП.01	Государственный (итоговый) аттестация	

4. Приоритетные направления и стратегические ориентиры профессионального воспитания

Содержание	Формируемые компетенции	Код личностных результатов	Ответственный за проведение	Сроки проведения
4.1. Гражданско-патриотическое воспитание Цель: создание условий для формирования у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через реализацию мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности. Задачи: - создание условий для воспитания у детей активной гражданско-патриотической позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных, культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; - создание условий для формирования гражданско-патриотической позиции, навыков осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;				

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма.					
Поднятие Государственного флага Российской Федерации	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 5	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель ОБЖ	2021-2024 гг. еженедельно	
Исполнение Государственного гимна Российской Федерации	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 5	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель ОБЖ	2021-2024 гг. еженедельно	
Организация и проведение мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом»	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	Советник директора по воспитанию, социальный педагог	2021-2024 гг. Сентябрь	
Организация и проведение мероприятия «Международный день памяти жертв фашизма»	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	Советник директора по воспитанию, социальный педагог	2021-2024 гг. Сентябрь	
Организация и проведение тематических экскурсий в музей «День окончания Второй мировой войны»	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	2021-2024 гг. Сентябрь	
Проведение учебного занятия по изучению государственных символов Российской Федерации	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 5	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель ОБЖ	2021-2024 гг. Сентябрь	
Районное мероприятие «День призывника»	ОК 05, ОК 06	ЛР 1	Преподаватель ОБЖ, отдел по делам молодежи, культуры и спорта администрации Венгеровского района	2021-2024 гг. Октябрь	
Месячник правовых	ОК 05, ОК 06	ЛР 2	Преподаватель ОБЖ,	2021-2024 гг.	

знаний				отдел по делам молодежи, культуры и спорта администрации Венгеровского района	Октябрь
Организация мероприятий «День народного единства»	ОК 05, ОК 06	ЛР 1		Советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог	2021-2024 гг. Ноябрь
Организация мероприятий «Живут герои в памяти народа» Беседы с участниками боевых действий в республике Чечня, беседы с участниками боевых действий в «Алчубунке Афганистан»	ОК 05, ОК 06	ЛР 1		Советник директора по воспитанию, социальный педагог	2021-2024 гг. Декабрь
Организация и проведение тематических экскурсий в музей «Они сражались за родину»	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 5		Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	2021-2024 гг. Декабрь
Организация и проведение выставки «Скажи коррупции НЕТ!»	ОК 05, ОК 06	ЛР 2		Советник директора по воспитанию, социальный педагог	2021-2024 гг. Декабрь
Организация и проведения мероприятия «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	ОК 05, ОК 06	ЛР 2		Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	2021-2024 гг. Январь
Организация мероприятия «День разгрома советскими	ОК 05, ОК 06	ЛР 1		Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные	2021-2024 гг. Февраль

войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»				руководители	
Организация и проведение празднования: 12 июня – «День России»; 22 августа – день Государственного флага Российской Федерации; 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации; 12 декабря – «День Конституции». 25 декабря – это день утверждения Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 5	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	2021-2024 гг. Ноябрь Декабрь Июнь Август	
Проведение праздника, посвященного Дню Победы	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 5	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	2021-2024 гг. Май	
Военно-патриотические сборы	ОК 05, ОК 06	ЛР 1	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель ОБЖ	2021-2024 гг. Июнь	
Содержание	Формируемые компетенции	Код личностных результатов	Ответственный за проведение	Сроки проведения	

4.2. Культурно-творческое воспитание

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития;
- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по умению работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами;
- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по осуществлению устной и письменной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

создание условий, способствующих развитию дополнительного образования в учреждении.

«Учимся жить без конфликтов»	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Психолог	2021-2024 гг. Сентябрь
Участие в конкурсах среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	ЛР 7	Советник директора по воспитанию, социальный педагог	2021-2024 гг. Сентябрь Октябрь
Проведение тематических классных часов	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	ЛР 8, ЛР 12	Классные руководители, социальный педагог	2021-2024 гг. Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
Международный день толерантности	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	ЛР 8, ЛР 11	Педагог-психолог	2021-2024 гг. Ноябрь