

Программа развития воспитания обучающихся ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения»

на 2021-2024 годы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа развития воспитания обучающимися ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения»  на 2021-2024 годы |
| Основания для разработки Программы | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;  3. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;  4. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;  5. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов»;  6. Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  8. Конституция РФ;  9. Всеобщая декларация прав человека;  10. Конституция о правах ребенка;  11. Семейный кодекс Российской Федерации;  12. Международная конвенция о правах и свободах человека;  13.Концепция модернизации российского образования до 2020 года;  14. Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов в злоупотреблении алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г.). |
| **Разработчик Программы** | Е.А. Родионова – зам. Директора по ВРиБ |
| **Исполнители** | Обучающиеся ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения», коллектив педагогических работников, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, библиотекарь, родители (законные представители), внешние партнеры. |
| **Цель Программы** | Создание в профессиональной образовательной организации системы воспитания, способствующей гармоничному развитию социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |
| **Задачи Программы** | 1. Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;  2. Формирование социально-педагогической инфраструктуры;  3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся учреждения;  4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей);  5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в учреждении;  6. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся учреждения. |
| **Основные направления Программы** | 1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;  2. Культурно-творческое направление профессионального воспитания;  3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания;  4. Экологическое направление профессионального воспитания;  5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;  6. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. |
| **Этапы реализации Программы** | 2021-2024 гг.  1. этап – организационный (мероприятия проводятся ежегодно);  2. этап – деятельностный  Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам:  1) Работа со студентами (по направления программы);  2) Методическая работа с преподавателями, классными руководителями;  3) Социально-педагогическое сопровождение;  4) Работа с родителями;  5) Социальное партнерство.  3 этап – аналитический, предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление. |
| **Ожидаемые результаты реализации ПВ** | Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций;  Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни учреждения;  Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills;  Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;  Усиление взаимодействия структур учреждения с учреждениями культуры, искусства, средствами массовой информации;  Достижение обучающимися высоких результатов в познании, творчестве, труде и спорте (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад и т.д.);  Снижение количества конфликтов среди обучающихся и отсутствие правонарушений;  Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена со сформированными ОК;  Профессионально компетентный выпускник, социально-адаптированная личность, готовая к выполнению социальных ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально- профессиональными чертами, такими как активная жизненная позиция. |
| **Контроль реализации ПВ** | Директор ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» осуществляет контроль за исполнение Программы.  Мониторинг реализации Программы осуществляет Министерство образования Новосибирской области. |

**2. Пояснительная записка**

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и студенческих задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2020 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний – обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования).

Методологическим основанием Программы выступают требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания обучающихся:

- является целеориентированной;

- использует проектный подход;

- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;

- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету учреждения анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического совета.

Воспитательная система учреждения направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желанием помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересовать в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

**3. Текущее положение и анализ среды ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения»**

ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих, служащих для ведущих сельскохозяйственных предприятий Венгеровского, Чановского, Северного и Кыштовского районов, по укрепленной группе сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» составляет 78 человек. Необходимости в увеличении контингента студентов нет, т.к. нет дополнительного запроса от работодателей.

Профессиональное воспитание в учреждении обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся, профессионально значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Цели воспитательной работы:

На 1-ый год обучения:

- изучение и формирование личности и коллектива, формирование элементов управления;

- развитие общественной активности личности;

- адаптация к условиям обучения в учреждении;

- формирование ответственного отношения к учебному труду, интереса к избранной профессии;

- воспитание общей культуры, нравственности, правового, экономического сознания, языковой культуры;

- привитие любви к избранной профессии;

- совершенствование системы студенческого самоуправления;

- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

На 2-й год обучения:

- формирование позиции активного специалиста на рынке труда;

- подготовка специалиста, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных видах деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

- подготовка к жизни в современных условиях.

На 3-й год обучения:

- подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного специалиста;

- подготовка к жизни в новых экономических условиях, воспитание у подрастающего поколения ценностей семейной жизни;

- усиление защитной ориентированности воспитательной деятельности в целях формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника.

Задачи воспитательной работы:

- создание оптимальных условий для разностороннего развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития творческих способностей;

- формирование социальной и коммуникативной компетентности в процессе преподавания учебных дисциплин, производственного обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- формирование гражданской ответственности правового самосознания, толерантности и дополнительного образования;

- сохранение и развитие многообразия содержания и форм воспитательной деятельности, расширяющих возможности самореализации обучающихся;

- повышение эффективности профилактики, выявления и пресечения правонарушений и преступлений экстремистской направленности;

- воспитание патриотизма и формирование здорового национального самосознания, осознание собственного «Я» как части своей семьи, своей страны, своей нации;

- воспитание чувства ответственности за свое здоровье, сознательного отношения к семейной жизни.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся учреждения;

- вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки учреждения;

- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;

- социальная активность обучающихся учреждения.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в учреждении в настоящее время рассматривается внедрение и реализация проектного подхода в организации профессионального воспитания обучающихся и реализации программы.

Внедрение и реализация проектного управления в учреждении способствует развитию профессионального личностного потенциала обучающихся и выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития.

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания, правовой культуры, финансовой грамотности обучающихся реализовано проведением массовых мероприятий деятельности направленности.

Формирование потребности к здоровому образу жизни осуществляется за счет совершенствования работы спортивного клуба, участники которого принимают участие в городских, районных, среди обучающихся ПОО.

В настоящее время рассматривается вопрос развития в ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» волонтерского движения, направленного на личностное развитие и успешную социализацию обучающихся.

Ориентированную на оказание благотворительной социальной деятельности, хозяйственно- бытовой помощи нуждающимся людям, экологической защите, организации досуговой деятельности обучающихся.

В настоящее время в учреждении функционирует 3 секции дополнительного образования, ледовый каток и тренажерный зал, охват которых составляет 75 % обучающихся.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной деятельности.

**SWOTанализ воспитательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны(S) | Возможности(О) |
| Развитие активов учебных групп;  Студенческого самоуправления;  Наличие библиотеки;  Доступ к интернет ресурсам;  Использование активных форм и методов воспитания;  Использование традиционных здоровьесберегающих технологий;  Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами;  Сопровождение воспитательного процесса социально психологической службы. | Расширение связей с общественностью, социальными партнерами учреждения;  Развитие информационной сети, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе;  Внедрение современных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы;  Адресное повышение квалификации педагогических кадров в сфере воспитания;  Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления;  Привлечение к мониторингу воспитательной деятельности внешних партнеров. |
| Слабые стороны(W) | Угрозы (T) |
| Низкая степень социальной активности обучающихся;  Отсутствие мотивации у подростков. | Пассивность обучающихся, сформировавшаяся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. |

Таким образом, для повышения эффективности воспитательного процесса в учреждении необходимо:

1. расширять круг внешних социальных партнеров;

2. повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;

3. использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой воспитание признано стратегическим общенациональным приоритетом.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2020 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

Программа направлена на формирование у обучающихся ОК, предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся учреждения овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной работы. Формирование ОК решается рассредоточено. ОК осваиваются обучающимися путем включения воспитательных процессов и проектов как и учебную, так и внеурочную деятельность.

**Критерии сформированности ОК у обучающихся**

**Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сельскохозяйственном производстве. | **ЛР 13** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сельскохозяйственном производстве с учетом специфики субъекта Российской Федерации (Новосибирской области) | **ЛР 14** |

**Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ФГОС)** 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации**

**образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код УД, ПМ, МДК | Наименование дисциплины, МДК | Код личностных  результатов реализации программы воспитания |
| Формирование личностных результатов обучения **на учебных дисциплинах общеобразовательного цикла** | |
| **О.00** |  |  |
| ОУД.01 | Русский язык | **ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12** |
| ОУД.02 | Литература | **ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12** |
| ОУД.03 | Иностранный язык | **ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12** |
| ОУД.04 | Математика: алгебра, начала математического анализа | **ЛР1,4,7,9** |
| ОУД.05 | История | **ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12** |
| ОУД.06 | Физическая культура | **ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12** |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12** |
| ОУД.08 | Астрономия | **ЛР1,4,7,9** |
| ОУД.09 | Информатика | **ЛР1,2,3,4,7,9,12,14** |
| ОУД.10 | Физика | **ЛР1,4,7,9** |
| ОУД.11 | Биология | **ЛР1,4,7,9** |
| ОУД.12 | Родная литература | **ЛР1, 4,7,9,14** |
| **Д.00** |  |  |
| УД.01 | Основы проектной деятельности | **ЛР1, 4,7,9,13,14** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |
| ОП.01. | Основы технического черчения | **ЛР 13-14** |
| ОП.02. | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | **ЛР 13-14** |
| ОП.03. | Техническая механика с основами технических измерений | **ЛР 13-14** |
| ОП.04. | Основы электротехники | **ЛР 13-14** |
| ОП.05. | Безопасность жизнедеятельности | **ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12** |
| **П.00** | **Формирование личностных результатов**  **на учебных дисциплинах, профессиональных модулях** |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |
| **ПМ.01** | **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин** |  |
| МДК.01.01. | Технология механизированных работ в сельском хозяйстве | **ЛР 13-14** |
| МДК.01.02. | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | **ЛР 13-14** |
| УП.01 | Учебная практика | **ЛР 13-14** |
| ПП.01 | Производственная практика | **ЛР 13-14** |
| **ПМ.02** | **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** |  |
| МДК.02.01. | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | **ЛР 13-14** |
| УП.02 | Учебная практика | **ЛР 13-14** |
| ПП.02 | Производственная практика | **ЛР 13-14** |
| **ПМ.03** | **Транспортировка грузов** |  |
| МДК.03.01. | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» | **ЛР 13-14** |
| УП.03 | Учебная практика | **ЛР 13-14** |
| ПП.03 | Производственная практика | **ЛР 13-14** |
| **ФК.00** | **Физическая культура** | **ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12** |
| **ПА.00 Промежуточная аттестация** | | |
| **ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация** | | |

**4. Приоритетные направления и стратегические ориентиры профессионального воспитания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Формируемые компетенции | | Код личностных результатов | Ответственный за проведение | Сроки проведения |
| **4.1. Гражданско-патриотическое воспитание**  **Цель:** создание условий для формирования у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через реализацию мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности.  **Задачи:**  - создание условий для воспитания у детей активной гражданско-патриотической позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных, культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;  - создание условий для формирования гражданско-патриотической позиции, навыков осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  - развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма. | | | | | |
| Поднятие Государственного флага Российской Федерации | ОК 05, ОК 06 | | **ЛР 1, ЛР 5** | Зам. Директора по ВРиБ, классные руководители, преподаватель ОБЖ | 2021-2024 гг.  еженедельно |
| Исполнение Государственного гимна Российской Федерации | ОК 05, ОК 06 | | **ЛР 1, ЛР 5** | Зам. Директора по ВРиБ, классные руководители, преподаватель ОБЖ | 2021-2024 гг.  еженедельно |
| Урок памяти: «Новосибирск – город воинской славы» | ОК 05, ОК 06 | | **ЛР 1, ЛР 5** | Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог | 2021-2024 гг.  Сентябрь |
| Организация и проведение мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом» | ОК 05, ОК 06 | | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10** | Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог | 2021-2024 гг.  Сентябрь |
| Организация и проведение выставки «Скажи коррупции НЕТ!» | ОК 05, ОК 06 | | **ЛР 2** | Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог | 2021-2024 гг.  Сентябрь |
| Проведение учебного занятия по изучению государственных символов Российской Федерации | ОК 05, ОК 06 | | **ЛР 1, ЛР 5** | Зам. Директора по ВРиБ, классные руководители, преподаватель ОБЖ | 2021-2024 гг.  Сентябрь |
| Организация мероприятий «Живут герои в памяти народа»  Беседы с участниками боевых действий в республике Чечня, беседы с участниками боевых действий в республике Афганистан | ОК 05, ОК 06 | | **ЛР 1** | Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог | 2021-2024 гг.  Декабрь |
| Районное мероприятие «День призывника» | ОК 05, ОК 06 | | **ЛР 1** | Преподаватель ОБЖ, отдел по делам молодежи, культуры и спорта администрации Венгеровского района | 2021-2024 гг.  Октябрь |
| Месячник правовых знаний | ОК 05, ОК 06 | | **ЛР 2** | Преподаватель ОБЖ, отдел по делам молодежи, культуры и спорта администрации Венгеровского района | 2021-2024 гг.  Октябрь |
| Военно-патриотические сборы | ОК 05, ОК 06 | | **ЛР 1** | Зам. Директора по ВРиБ, классные руководители, преподаватель ОБЖ | 2021-2024 гг.  Июнь |
| Организация и проведение тематических экскурсий в музей «Они сражались за родину» | ОК 05, ОК 06 | | **ЛР 1, ЛР 5** | Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог, классные руководители | 2021-2024 гг.  Декабрь |
| Организация и проведение празднования:  12 июня – «День России»;  22 августа – день Государственного флага Российской Федерации;  30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации;  12 декабря – «День Конституции».  25 декабря – это день утверждения Федерального конституционного закона  от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» | ОК 05, ОК 06 | | **ЛР 1, ЛР 5** | Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог, классные руководители | 2021-2024 гг.  Ноябрь  Декабрь  Июнь  Август |
| Проведение праздника, посвященного Дню Победы | ОК 05, ОК 06 | | **ЛР 1, ЛР 5** | Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог, классные руководители | 2021-2024 гг.  Май |
| Содержание | Формируемые компетенции | | Код личностных результатов | Ответственный за проведение | Сроки проведения |
| **4.2. Культурно-творческое воспитание**  Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.  Задачи:  - создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития;  - создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по умению работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами;  - создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по осуществлению устной и письменной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  - создание условий, способствующих развитию дополнительного образования в учреждении. | | | | | |
| Участие в конкурсах среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09 | | **ЛР 4** | Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог | 2021-2024 гг. |
| Психологическое занятие: «Учимся жить без конфликтов» | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09 | | **ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11** | Психолог | 2021-2024 гг. |
| Проведение тематических классных часов | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09 | | **ЛР 8, ЛР 12** | Классные руководители, социальный педагог | 2021-2024 гг. |
| Международный день толерантности | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09 | | **ЛР 8, ЛР 11** | Педагог-психолог | 2021-2024 гг.  Ноябрь |
| Организация и проведение празднования:  1 сентября – День знаний;  4 ноября – День народного единства;  23 февраля – День защитника Отечества;  8 марта – Международный женский день;  12 апреля – День космонавтики;  1 мая – Праздник Весны и Труда;  9 мая – День Победы | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09 | | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4** | Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог | 2021-2024 гг.  Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Март  Апрель  Май |
| Подготовка концертов:  Дню пожилых  Дню учителя  Дню молодого рабочего  Дню защитника Отечества  8 Марта  День Победы | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09 | | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4** | Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог | 2021-2024 гг.  Октябрь  Февраль  Март  Май |
| Содержание | Формируемые компетенции | | Код личностных результатов | Ответственный за проведение | Сроки проведения |
| **4.3 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание**  Цель: создание условий для формирования у обучающихся целостного отношения к своему физическому, психологическому, духовно-нравственному и социальному здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни.  Задачи:  - создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  - создание условий для формирования ценности здорового и безопасного образ жизни через участие обучающихся в массовых общественно- спортивных, профилактических мероприятиях, в том числе с участием обучающихся каждой категории социально уязвимых. | | | | | |
| Организация работы спортивных секций | ОК 03, ОК 08 | | **ЛР 7, ЛР 9** | Руководитель секций | 2021-2024 гг. |
| Анкетирование обучающихся курса «Мое отношение к алкоголю, табакокурения, наркотикам» | ОК 03, ОК 08 | | **ЛР 9, ЛР 12** | Социальный педагог | 2021-2024 гг.  Октябрь |
| День здоровья | ОК 03, ОК 08 | | **ЛР 9** | Зам. Директора по ВРиБ, классные руководители, преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры | 2021-2024 гг.  Сентябрь |
| Месячник «Здоровый образ жизни» | ОК 03, ОК 08 | | **ЛР 9** | Зам. Директора по ВРиБ, классные руководители, мастера п/о, преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры | 2021-2024 гг.  Ноябрь |
| Неделя – «Курению нет» | ОК 03, ОК 08 | | **ЛР 9** | Социальный педагог, классные руководители | 2021-2024 гг.  Ноябрь |
| Неделя здоровья  Проведение классных часов по теме  Выпуск информационных газет и буклетов по теме:  «НЕТ!» вредным привычкам!!!» | ОК 03, ОК 08 | | **ЛР 9, ЛР 12** | Социальный педагог, классные руководители | 2021-2024 гг.  Ноябрь  Декабрь  Март  (по плану) |
| Профилактическая беседа «Осторожно, грипп» | ОК 03, ОК 08 | | **ЛР 9** | Фельдшер кабинета профилактики ЦРБ | 2021-2024 гг. |
| Встречи с медицинскими работниками «СТОП! ВИЧ, СПИД» | ОК 03, ОК 08 | | **ЛР 9, ЛР 12** | Медицинский работник | 2021-2024 гг.  Декабрь |
| Лекции «Здоровье студента», «О вреде алкоголя и курения: медико-статистический анализ последствий алкоголизма и курения», «Осторожно - наркотики», «О вреде электронных сигарет» | ОК 03, ОК 08 | | **ЛР 9, ЛР 12** | Медицинский работник | 2021-2024 гг.  Октябрь |
| Участие во всероссийской акции «СТОП, ВИЧ, СПИД!» | ОК 03, ОК 08 | | **ЛР 9** | Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог | 2021-2024 гг.  Май |
| Беседы, инструктажи по обеспечению безопасности обучающихся в учреждении и вне (безопасность на дорогах, на водных объектах, безопасность в сети Интернет, пожарая безопасность и тд.) | ОК 03, ОК 08 | | **ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12** | Зам. Директора по ВРиБ, преподаватель ОБЖ | 2021-2024 гг. |
| Содержание | Формируемые компетенции | | Код личностных результатов | Ответственный за проведение | Сроки проведения |
| **4.4 Экологическое воспитание**  Цель: создание условий для формирования экологически целесообразного поведения обучающихся.  Задачи:  1. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по содействию сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  2. Создание условий для развития умений, навыков и опыта применения экологических задач, гигиенической культуры в практике взаимодействия с окружающим миром.  3. Создание условий для формирования и реализации обучающимися активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора. | | | | | |
| Участие в мероприятиях экологической направленности районного и всероссийского уровней (Всероссийская акция «Зеленая Россия») | ОК 07 | | **ЛР 3, ЛР 10** | Зам. директора по ВРИБ, кл. руководители групп, студенческий совет | 2021-2024 гг. |
| Конкурс видеороликов об экологических проблемах региона | ОК 07 | | **ЛР 10** | Зам. директора по ВРИБ, кл. руководители групп, студенческий совет | 2021-2024 гг. |
| Проведение тематических классных часов | ОК 07 | | **ЛР 3, ЛР 10** | Кл. руководители групп, преподаватель экологии | 2021-2024 гг. |
| Озеленение территории учреждения, разбивка клумб | ОК 07 | | **ЛР 10** | Мастера п/о по профессии «Мастер растениеводства» | 2021-2024 гг. |
| Участие в экологических проектах | ОК 07 | | **ЛР 10** | Зам. директора по ВРИБ, кл. руководители групп, студенческий совет | 2021-2024 гг. |
| Содержание | Формируемые компетенции | | Код личностных результатов | Ответственный за проведение | Сроки проведения |
| **4.5 Студенческое самоуправление**  Цель: создание условий, способствующих самореализации обучающихся, развитию их социальной зрелости, самостоятельности, инициативности.  Задачи:   1. Создание условий для формирования активной жизненной позиции обучающихся через участие в управлении образовательной организацией, добровольческом движении, волонтерстве. 2. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по эффективному взаимодействию с коллегами, руководством, коллективом. | | | | | |
| Утверждение органов студенческого самоуправления в учреждении, общежитии и студенческих группах | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11 | **ЛР 2, ЛР 3** | | Члены студенческого совета. | 2021-2024 гг.  Сентябрь |
| Участие в подготовке и проведении мероприятий:  - «День профессионального образования»;  - Осенний бал «Золотая осень»;  - «Посвящение в студенты»;  - «Студент года»;  - «День учителя»;  - «Татьянин день». | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11 | **ЛР 2, ЛР 3** | | Председатель студенческого совета, культурно-массовый сектор. | 2021-2024 гг. |
| Участие в конкурсах среди обучающихся государственных образовательных учреждений Новосибирской области. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11 | **ЛР 2** | | Кл. руководители групп. | 2021-2024 гг. |
| Работа волонтерской организации. | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11 | **ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6** | | Кл. руководители групп, волонтерская организация учреждения, студенческий совет. | 2021-2024 гг. |
| Конкурс «Студент года». | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11 | **ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14** | | Зам. Директора по ВРиБ, кл. руководители групп. | 2021-2024 гг. |
| Содержание | Формируемые компетенции | Код личностных результатов | | Ответственный за проведение | Сроки проведения |
| **4.6 Профориентация. Развитие карьеры**  Цель: создание условий для самоопределения, целенаправленного профессионального развития обучающихся.  Задачи:   1. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального развития; 2. Содействие адаптации обучающихся к инновационному развитию в сфере профессиональной деятельности через дополнительное профессиональное образование, обучение, стажировки. | | | | | |
| Участие в ярмарках и фестивалях профессий, профориентационных квестах, миксах и мероприятиях, в том числе:  - совместно с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Венгеровского района с. Венгерово;  - совместно с МКУК Венгеровского района «Венгеровская центральная библиотечная система»;  - МБОУ ДО ДДТ Венгеровского района. | ОК 01, ОК 02, ОК 03 | | **ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14** | Зам. Директора по ВРиБ | 2021-2024 гг. |
| Подготовка и участие в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе:  - «Молодые профессионалы» по 2 компетенциям. | ОК 01, ОК 02, ОК 03 | | **ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14** | Зам. Директора по ВРиБ | 2021-2024 гг. |
| Участие в мероприятиях на базах социальных партнеров. | ОК 01, ОК 02, ОК 03 | | **ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14** | Зам. Директора по ВРиБ, мастера п/о | 2021-2024 гг. |