

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«ВЕНГЕРОВСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании
Педагогического Совета

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО «Венгеровский
центр профессионального обучения»
В.П. Вишняков

Протокол № 18 от «18» 08 2024г.

«18» 08 2024 г.

**План работы социального педагога, педагога-
психолога
на 2024 -2025 учебный год**

Цель: создание условий для полноценного личностного развития и самореализации, успешной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Венгеровский центр профессионального обучения» (далее – ПОУ), семье и социальной среде; снижения уровня правонарушений и преступлений, уменьшения количества семей «социального риска».

Задачи:

- усилить профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении обучающихся, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений, пропаганде ЗОЖ;
- организовать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящимся в социально-опасном положении;
- координировать деятельность всех специалистов ПОУ по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создать условия для психологического комфорта, благоприятного климата и безопасности обучающихся в ПОУ, в семье, в социуме;
- повышать правовую культуру и социально-педагогическую компетенцию родителей обучающихся;
- обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность обучающихся;
- осуществлять деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Направления деятельности социального педагога:

1. Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
3. Ведение нормативного пакета документов. Работа с личными делами обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Своевременное выполнение ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Содействие студентам в реализации и защите их прав и законных интересов.
5. Сотрудничество с органами и учреждениями, общественными объединениями, КДН и ЗП, ПДН, МО МВД России «Венгеровский», органами опеки и попечительства), осуществляющими соответствующую деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Объединение усилий педагогического коллектива по социализации обучающихся; оказание помощи в трудные периоды студентам, попавшим в тяжелые жизненные ситуации.
7. Работа по повышению мотивации к профессии и процессу обучения в целом.
8. Привлечение студентов-волонтеров для оказания помощи студентам с инвалидностью и ОВЗ, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

1. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Планирование социально-педагогической деятельности	сентябрь	Соц. педагог	
2.	Изучение и формирование личных дел вновь поступивших студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	Соц. педагог	
3.	Психолого-педагогический анализ контингента обучающихся. Создание и обновление банка данных: <ul style="list-style-type: none"> • несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет; • несовершеннолетних студентов всех групп центра; • студентов, проживающих в малообеспеченных и многодетных семьях; • студентов из неблагополучных, асоциальных семей. Анкетирование	Сентябрь, по мере необходимости	Соц. Педагог, классные руководители	
4.	Обновление банка данных обучающихся, состоящих на различных формах учета. Формирование базы данных студентов, склонных к асоциальному поведению.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители	
5.	Работа с отчетной и статистической документацией (в том числе, по детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, по студентам с инвалидностью и ОВЗ).	В течение года	Соц. педагог	
6.	Выявление несовершеннолетних, не приступивших к занятиям.	Сентябрь, январь	Соц. педагог, классные руководители	
7.	Оформление социального паспорта ОУ на основании информации социальных паспортов групп.	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, соц. педагог	

8.	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.	Октябрь - декабрь	соц. педагог, педагог-психолог классные руководители	
9.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений.	в течение года	Советник директора по воспитанию, соц. педагог педагог-психолог классные руководители	
10.	Совместные рейды с инспектором ПДН и классными руководителями в семьи детей «группы риска» (в том числе, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) и в общежитие с целью обследования жилищных условий. Индивидуальные беседы со студентами, стоящими на учете.	в течение года по необходимости	инспектор ПДН соц. педагог педагог-психолог классные руководители, воспитатель	
11.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомствами и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся. Контроль по обеспечению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей социальными выплатами (пособиями, стипендиями и пр.).	в течение года	соц. педагог	
12.	Работа с методической документацией.	В течение года	Соц. педагог	
13.	Консультация в ведомствах по вопросам организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	апрель-май	Советник директора по воспитанию, соц. педагог	
14.	Организация отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	май - июнь	Советник директора по воспитанию, соц. педагог	

15.	Оформление отчетной документации за 2024-2025 учебный год.	июнь-июль	соц. педагог	
16.	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	август-сентябрь	соц. педагог	
17.	Контроль летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	июль-август	соц. педагог	
18.	Повышение профессиональной компетенции, участие в семинарах различных уровней.	в течение года	соц. педагог	
19.	Реализация программы самообразования по отдельным аспектам профессиональной деятельности.	в течение года	соц. педагог	
20.	Проведение мероприятий по координации действий преподавателей, представителей администрации.	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагог- психолог соц. педагог	
21.	Обсуждение результатов работы социально-педагогической службы на итоговом педагогическом совете.	июнь	Советник директора, педагог- психолог соц. педагог	

2. Аналитико-диагностическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1	Осуществление контроля учета посещаемости успеваемости обучающихся «группы риска». Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися.	систематически в течение года	Советник директора, соц. педагог, классные руководители	
2	Анкетирование «Адаптация студентов первого года обучения в новых условиях проживания»	Ноябрь- декабрь	Педагог психолог соц. педагог воспитатель	
3	Проведение социально- психологического тестирования для учащихся	Октябрь	Педагог-	

	(СПТ).		психолог	
4	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям групп по проведению классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Систематически в течение года	соц. педагог	
5	Урок толерантности	Ноябрь	соц. педагог, педагог – психолог, воспитатель	
6	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.	ежемесячно	соц. педагог, классные руководители	
7	Проведение бесед с обучающимися по темам: табакокурение; употребление спиртных напитков, ПАВ; суицидальные наклонности; агрессивное, конфликтное поведение.	сентябрь январь	соц. педагог, педагог-психолог	
8	Анкетирование с целью изучения состояния организации процесса обучения и выявление причин, мешающих его улучшению.	январь	соц. педагог, классные руководители	
9	Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности).	постоянно	соц. педагог, педагог-психолог	
10	Диагностика с целью выявления ценностных ориентиров обучающихся.	постоянно	соц. педагог, педагог-психолог	
11	Обработка и анализ результатов проведенных диагностик, анкетирований.	систематически	соц. педагог педагог-психолог	
12	Проведение бесед на тему: «Социальные сети в жизни человека» среди студентов всех специальностей. Подготовка и распространение памятки «Правила безопасного поведения в социальных сетях для молодежи».	апрель	соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель	
13	Анализ работы социально-педагогической службы за прошедший	июнь	Соц. педагог	

	2024-2025 учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта)			
14	Проведение занятий по психологической устойчивости	В течении года	Педагог-психолог	
15	Наблюдение за поведением обучающихся, межличностными общением с целью предупреждения и выявления межличностных конфликтов и проблем	Постоянно	Воспитатель, Педагог-психолог, соц. педагог	
16	Оказание помощи подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	Постоянно	Воспитатель, Педагог-психолог, соц. педагог	
17	Обсуждать с родителями (представителями) условия проживания студентов в общежитии, Беседы с родителями по профилактике злоупотребления ПАВ	в течении всего года	воспитатель, соц. педагог	

3. Профилактико-просветительская деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий.	в течение года	соц. педагог, классные руководители	
2.	Выявление несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН МО МВД России «Венгеровский»	постоянно	соц. педагог	
3.	Беседы, лекции по вопросам правовой ответственности за организацию (пособничество в организации) противоправных мероприятий (акций) террористической или экстремистской направленности. Кинопоказы к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Инструкции по антитеррористической безопасности	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, соц. педагог	
4.	Беседы, лекции, акции в рамках «Международного дня грамотности»	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, соц. педагог	
5.	Лекция, беседа с инспектором ПДН	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, соц. педагог, сотрудник МО МВД России «Венгеровский»	

6.	Мероприятия посвященные дню среднего профессионального образования	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, соц. педагог, классные руководители, воспитатель	
7.	Акция в рамках мероприятия «День добра и уважения» (День пожилого человека)	Октябрь	Советник директора по воспитанию, соц. Педагог	
8.	Акции и мероприятия в рамках «Всемирного дня животных»	Октябрь	Советник директора по воспитанию, соц. Педагог	
9.	Акции и мероприятия в рамках «Дня учителя»	Октябрь	Советник директора по воспитанию, соц. Педагог	
10.	Беседы, лекции о частной жизни	Октябрь	Советник директора по воспитанию, соц. Педагог	
11	Беседа «О вреде алкоголя»	Октябрь	Советник директора по воспитанию, соц. Педагог	
12.	Беседа «IT-мошенничество»	Октябрь	Советник директора по воспитанию, соц. Педагог, сотрудник МО МВД России «Венгеровский»	
13.	Беседа «Интернет-зависимость»	Октябрь	Советник директора по воспитанию, соц. Педагог	
14.	Акция в рамках «Дня отца»	Октябрь	Советник директора по воспитанию, соц. Педагог	
15.	«Осенний бал и посвящение в студенты»	Октябрь	Советник директора по воспитанию, соц. Педагог	

16.	Обследование условий жизни обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	соц. педагог	
17.	Разрешение текущих проблемных и конфликтных ситуаций.	по мере необходимости	Советник директора по воспитанию, соц. педагог, педагог- психолог, классные руководители, воспитатель	
18.	Беседа о формировании ценностных установок, в т.ч. ценности жизни	Октябрь	Советник директора по воспитанию, соц. Педагог, психолога КЦСОН	
19.	Профилактика суицидального поведения «Жизнь прекрасна»	ноябрь	Советник директора по воспитанию, соц. Педагог	
20.	Профилактическая беседа на тему: «Конфликт и пути его разрешения».	ноябрь	соц. педагог, воспитатель	
21.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»: проведение профилактических и диагностических бесед, привлечение их к участию в работе творческих объединений, спортивных секций, к выполнению поручений.	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагог психолог соц. педагог классные руководители	
22.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений.	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагог психолог соц. педагог, классные руководители	
23.	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих студентов. Индивидуальные беседы с обучающимися нарушивших дисциплину	в течение года, по мере необходимости	соц. педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители, воспитатель	

24.	Педагогическое консультирование, проведение профилактических бесед с родителями обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью». «Влияние алкоголя на общение в семье», - «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика», - «Система поощрений и наказаний в родительской педагогике», - «Подросток и наркотики. Профилактика наркотической и алкогольной зависимости».	ноябрь январь февраль, март	Педагог психолог, соц. педагог, классные руководители	
25.	Размещение информационных материалов действующих «горячих линий», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся.	в течение года	соц. педагог, педагог психолог	
26.	Проведение информационно- профилактических встреч, бесед, лекций в рамках мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения, совершения противоправных действий.	в течение года	Соц. педагог	
27.	Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы с обучающимися.	в течение года	Советник директора по воспитанию, соц. педагог	
28.	Проведение рейдов в рамках профилактики табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ студентами, проживающими в общежитии; суицидальные наклонности; агрессивное, конфликтное поведение	в течение года	Советник директора по воспитанию, соц. педагог, классные руководители, воспитатель	
29.	Беседа «Конституция РФ-главный закон РФ»	декабрь	соц. педагог классные руководители, воспитатель	
30.	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню прав человека («От безответственности до преступления один шаг», беседы, классные часы по теме: «Правонарушение и наказание»)	декабрь	соц. педагог классные руководители	

31.	Мероприятие к «Дню Защитника Отечества»	Февраль	Преподаватели ОБЖ и физ-культуры, Советник директора по воспитанию, соц. Педагог	
32.	Мероприятие к «Международному женскому дню»	Март	Советник директора по воспитанию, соц. Педагог	
33.	Лекция «Трудовое право»	Март	Юрисконсульт, педагог психолог соц. педагог	
34.	«Деловой этикет и правила собеседования»	10 апреля	Специалисты ГКУ НСО «Центр занятости населения Венгеровского района»; Советник директора по воспитанию, соц. Педагог	
35.	Всероссийская ярмарка трудоустройства	Апрель	Советник директора по воспитанию, соц. Педагог, классные руководители	
36.	Ежегодная всероссийская акция «Библионочь-2025».	Апрель	Специалисты МКУК «Венгеровская ЦБС», Советник директора по воспитанию, соц. Педагог	
37.	Всемирный день Земли	22 апреля	Советник директора по воспитанию, соц. педагог	

38.	Всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти»	8 мая	Советник директора по воспитанию, соц. Педагог	
39.	«День Победы 2025 – 80 лет»	9 мая	Советник директора по воспитанию, соц. Педагог	
40.	Профилактика суицидального поведения «Жизнь прекрасна»	май	Советник директора по воспитанию, соц. Педагог	

4. Консультационная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Индивидуальное и групповоеконсультирование: -обучающихся, относящихся к категориидетей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - студентов из «группы риска» с девиантным поведением, - родителей и опекунов.	систематически	педагог-психолог соц. педагогклассные руководители	
2.	Консультирование кураторов поорганизации профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах учета.	систематически	педагог-психолог соц. педагог	
3.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся.	по мере необходимости	педагог-психолог соц. педагог	
4.	Взаимодействие с преподавателями порешению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	по мере необходимости	педагог-психолог соц. педагог	
5.	Работа с кураторами по организации профилактической работы с детьми «группыриска».	систематически	Педагог-психолог, соц. педагог	

5.Социально - правовая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Создание информационного банка для студентов и их родителей (телефоны и адреса медицинских, психологических, социальных служб).	постоянно	соц. педагог, педагог психолог	
2.	Осуществление контроля своевременных социальных выплат: стипендий, пособий, пенсий.	в течение года	Советник директора по воспитанию, соц. педагог	
3.	Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	в течение года	Советник директора по воспитанию, соц. педагог	
4.	Оказание помощи в решении бытовых проблем обучающимся различных категорий (в том числе, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей).	по мере необходим ости	Соц.педагог	
5.	Консультирование родителей и опекунов по правам и обязанностям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Соц.педагог	
6.	Проведение собраний с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по разъяснению прав и обязанностей.	в течение года	Советник директора по воспитанию, соц. педагог	
7.	Оказание помощи детям-сиротам и студентам инвалидам по прохождению производственной практики.	по мере необходимо сти	соц.педагог, Советник директора по воспитанию	
8.	Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью и ОВЗ.	по мере необходим ости	соц.педагог, Советник директора по воспитанию	

Составила: Покосянова Н.К.