

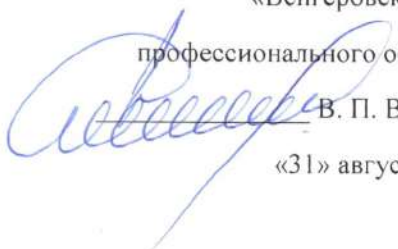
ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО

«Венгеровский центр

профессионального обучения»

 В. П. Вишняков

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ

на период 2022-2025гг.

по направлению подготовки профессии

35.01.09 Мастер растениеводства

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании методической комиссии протокол от

«31» августа 2022г. №7

Председатель методической комиссии  М. Ю. Герасимов

Рассмотрена на заседании студенческого совета протокол от

«31» августа 2022г. №7

Председатель студенческого совета  О. В. Пушкарев

Составитель(-и): Воробьев Максим Сергеевич, социальный педагог

Венгерово, 2022

Программа развития воспитания обучающихся ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения»

на 2022-2025 годы

Наименование Программы	Программа развития воспитания обучающимися ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» на 2022-2025 годы
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 3. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; 4. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; 5. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов»; 6. Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 8. Конституция РФ; 9. Всеобщая декларация прав человека; 10. Конституция о правах ребенка; 11. Семейный кодекс Российской Федерации; 12. Международная конвенция о правах и свободах человека; 13. Концепция модернизации российского образования до 2020 года; 14. Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г.).
Разработчик Программы	М.С. Воробьев – социальный педагог
Исполнители	Обучающиеся ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения», коллектив педагогических работников, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, библиотекарь, родители (законные представители), внешние партнеры.
Цель Программы	Создание в профессиональной образовательной организации системы воспитания, способствующей гармоничному развитию социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1. Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

	2. Формирование социально-педагогической инфраструктуры; 3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся учреждения; 4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей); 5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в учреждении; 6. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся учреждения.
Основные направления Программы	1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания; 2. Культурно-творческое направление профессионального воспитания; 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания; 4. Экологическое направление профессионального воспитания; 5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании; 6. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
Этапы реализации Программы	2022-2025 гг. 1. этап – организационный (мероприятия проводятся ежегодно); 2. этап – деятельностный Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам: 1) Работа со студентами (по направления программы); 2) Методическая работа с преподавателями, классными руководителями; 3) Социально-педагогическое сопровождение; 4) Работа с родителями; 5) Социальное партнерство. 3 этап – аналитический, предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление.
Ожидаемые результаты реализации ПВ	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций; Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни учреждения; Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills; Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;

	Усиление взаимодействия структур учреждения с учреждениями культуры, искусства, средствами массовой информации; Достижение обучающимися высоких результатов в познании, творчестве, труде и спорте (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад и т.д.); Снижение количества конфликтов среди обучающихся и отсутствие правонарушений; Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена со сформированными ОК; Профессионально компетентный выпускник, социально-адаптированная личность, готовая к выполнению социальных ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально- профессиональными чертами, такими как активная жизненная позиция.
Контроль реализации ПВ	Директор ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» осуществляет контроль за исполнение Программы. Мониторинг реализации Программы осуществляет Министерство образования Новосибирской области.

2. Пояснительная записка

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и студенческих задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2020 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний – обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования).

Методологическим основанием Программы выступают требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания обучающихся:

- является целеориентированной;

- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету учреждения анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического совета.

Воспитательная система учреждения направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желанием помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересовать в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

3. Текущее положение и анализ среды ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения»

ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих, служащих для ведущих сельскохозяйственных предприятий Венгеровского, Чановского, Северного и Кыштовского районов, по укрепленной группе сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» составляет 78 человек. Необходимости в увеличении контингента студентов нет, т.к. нет дополнительного запроса от работодателей.

Профессиональное воспитание в учреждении обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся, профессионально значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Цели воспитательной работы:

На 1-ый год обучения:

- изучение и формирование личности и коллектива, формирование элементов управления;
- развитие общественной активности личности;

- адаптация к условиям обучения в учреждении;
- формирование ответственного отношения к учебному труду, интереса к избранной профессии;
- воспитание общей культуры, нравственности, правового, экономического сознания, языковой культуры;
- привитие любви к избранной профессии;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

На 2-й год обучения:

- формирование позиции активного специалиста на рынке труда;
- подготовка специалиста, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных видах деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- подготовка к жизни в современных условиях.

На 3-й год обучения:

- подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного специалиста;
- подготовка к жизни в новых экономических условиях, воспитание у подрастающего поколения ценностей семейной жизни;
- усиление защитной ориентированности воспитательной деятельности в целях формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника.

Задачи воспитательной работы:

- создание оптимальных условий для разностороннего развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития творческих способностей;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности в процессе преподавания учебных дисциплин, производственного обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- формирование гражданской ответственности правового самосознания, толерантности и дополнительного образования;
- сохранение и развитие многообразия содержания и форм воспитательной деятельности, расширяющих возможности самореализации обучающихся;
- повышение эффективности профилактики, выявления и пресечения правонарушений и преступлений экстремистской направленности;
- воспитание патриотизма и формирование здорового национального самосознания, осознание собственного «Я» как части своей семьи, своей страны, своей нации;

- воспитание чувства ответственности за свое здоровье, сознательного отношения к семейной жизни.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся учреждения;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки учреждения;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся учреждения.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в учреждении в настоящее время рассматривается внедрение и реализация проектного подхода в организации профессионального воспитания обучающихся и реализации программы.

Внедрение и реализация проектного управления в учреждении способствует развитию профессионального личностного потенциала обучающихся и выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития.

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания, правовой культуры, финансовой грамотности обучающихся реализовано проведением массовых мероприятий деятельности направленности.

Формирование потребности к здоровому образу жизни осуществляется за счет совершенствования работы спортивного клуба, участники которого принимают участие в городских, районных, среди обучающихся ПОО.

В настоящее время рассматривается вопрос развития в ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» волонтерского движения, направленного на личностное развитие и успешную социализацию обучающихся.

Ориентированную на оказание благотворительной социальной деятельности, хозяйственно- бытовой помощи нуждающимся людям, экологической защите, организации досуговой деятельности обучающихся.

В настоящее время в учреждении функционирует 3 секции дополнительного образования, ледовый каток и тренажерный зал, охват которых составляет 75 % обучающихся.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной деятельности.

SWOT анализ воспитательной деятельности

Сильные стороны(S)	Возможности(O)
Развитие активов учебных групп; Студенческого самоуправления; Наличие библиотеки; Доступ к интернет ресурсам;	Расширение связей с общественностью, социальными партнерами учреждения;

Использование активных форм и методов воспитания; Использование традиционных здоровьесберегающих технологий; Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами; Сопровождение воспитательного процесса социально психологической службы.	Развитие информационной сети, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе; Внедрение современных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы; Адресное повышение квалификации педагогических кадров в сфере воспитания; Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления; Привлечение к мониторингу воспитательной деятельности внешних партнеров.
Слабые стороны(W)	Угрозы (Т)
Низкая степень социальной активности обучающихся; Отсутствие мотивации у подростков.	Пассивность обучающихся, сформировавшаяся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.

Таким образом, для повышения эффективности воспитательного процесса в учреждении необходимо:

1. расширять круг внешних социальных партнеров;
2. повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;
3. использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой воспитание признано стратегическим общенациональным приоритетом.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2020 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

Программа направлена на формирование у обучающихся ОК, предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся учреждения овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной работы. Формирование ОК решается рассредоточено. ОК осваиваются обучающимися путем включения воспитательных процессов и проектов как и учебную, так и внеурочную деятельность.

Критерии сформированности ОК у обучающихся

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сельскохозяйственном производстве.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сельскохозяйственном производстве с учетом специфики субъекта Российской Федерации (Новосибирской области)	ЛР 14

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ФГОС) 35.01.09 «Мастер растениеводства»
Планируемые личностные результаты в ходе реализации
образовательной программы

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
-----------------	------------------------------	--

	Формирование личностных результатов обучения на учебных дисциплинах общеобразовательного цикла	
О.00		
ОУД.01	Русский язык	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
ОУД.02	Литература	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа	ЛР1,4,7,9
ОУД.05	История	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
ОУД.06	Физическая культура	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
ОУД.08	Астрономия	ЛР1,4,7,9
ОУД.09	Информатика	ЛР1,2,3,4,7,9,12,14
ОУД.10	Химия	ЛР1,4,7,9
ОУД.11	Биология	ЛР1,4,7,9
ОУД.12	Родная литература	ЛР1,4,7,9,14
Д.00		
УД.01	Основы проектной деятельности	ЛР1,4,7,9,13,14
Формирование личностных результатов обучения на учебных дисциплинах общепрофессионального цикла		
ОП.01	Биологические основы агрономии	ЛР 13-14
ОП.02	Экологические основы природопользования	ЛР1,2,3,4,7,9,12,14
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР1,2,3,4,7,9,12,14
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Формирование личностных результатов на учебных дисциплинах, профессиональных модулях		
ПМ.01	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	
МДК.01.01	Технологии предпосевной и основной обработки почвы	ЛР 13-14
УП.01	Учебная практика	ЛР 13-14
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13-14
ПМ.02	Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур	
МДК.02.01	Технологии производства семян сельскохозяйственных культур	ЛР 13-14

МДК.02.02	Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур	ЛР 13-14
УП.02	Учебная практика	ЛР 13-14
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13-14
ПМ.03	Производство продукции растениеводства	
МДК.03.01	Технологии производства продукции растениеводства	ЛР 13-14
УП.03	Учебная практика	ЛР 13-14
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13-14
ПМ.04	Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства	
МДК. 04.01	Технологии подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и переработке.	ЛР 13-14
МДК.04.02	Технологии первичной переработки продукции растениеводства.	ЛР 13-14
УП.04	Учебная практика	ЛР 13-14
ПП.04	Производственная практика	ЛР 13-14
ФК.00 Физическая культура		ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
ПА.00 Промежуточная аттестация		
ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация		

4. Приоритетные направления и стратегические ориентиры профессионального воспитания

Содержание	Формируемые компетенции	Код личностных результатов	Ответственный за проведение	Сроки проведения
4.1. Гражданско-патриотическое воспитание Цель: создание условий для формирования у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через реализацию мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности. Задачи: - создание условий для воспитания у детей активной гражданско-патриотической позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных, культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;				

- создание условий для формирования гражданско-патриотической позиции, навыков осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма.				
Поднятие Государственного флага Российской Федерации	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 5	Зам. Директора по ВРиБ, классные руководители, преподаватель ОБЖ	2022-2025 гг. еженедельно
Исполнение Государственного гимна Российской Федерации	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 5	Зам. Директора по ВРиБ, классные руководители, преподаватель ОБЖ	2022-2025 гг. еженедельно
Урок памяти: «Новосибирск – город воинской славы»	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 5	Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог	2022-2025 гг. Сентябрь
Организация и проведение мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом»	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог	2022-2025 гг. Сентябрь
Организация и проведение выставки «Скажи коррупции НЕТ!»	ОК 05, ОК 06	ЛР 2	Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог	2022-2025 гг. Сентябрь
Проведение учебного занятия по изучению государственных символов Российской Федерации	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 5	Зам. Директора по ВРиБ, классные руководители, преподаватель ОБЖ	2022-2025 гг. Сентябрь
Организация мероприятий «Живут герои в памяти народа» Беседы с участниками боевых действий в республике Чечня, беседы с участниками боевых действий в республике Афганистан	ОК 05, ОК 06	ЛР 1	Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог	2022-2025 гг. Декабрь
Районное мероприятие «День призывника»	ОК 05, ОК 06	ЛР 1	Преподаватель ОБЖ, отдел по делам молодежи, культуры и спорта администрации Венгеровского района	2022-2025 гг. Октябрь

Месячник правовых знаний	ОК 05, ОК 06	ЛР 2	Преподаватель ОБЖ, отдел по делам молодежи, культуры и спорта администрации Венгеровского района	2022-2025 гг. Октябрь
Военно-патриотические сборы	ОК 05, ОК 06	ЛР 1	Зам. Директора по ВРиБ, классные руководители, преподаватель ОБЖ	2022-2025 гг. Июнь
Организация и проведение тематических экскурсий в музей «Они сражались за родину»	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 5	Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог, классные руководители	2022-2025 гг. Декабрь
Организация и проведение празднования: 12 июня – «День России»; 22 августа – день Государственного флага Российской Федерации; 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации; 12 декабря – «День Конституции». 25 декабря – это день утверждения Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 5	Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог, классные руководители	2022-2025 гг. Ноябрь Декабрь Июнь Август
Проведение праздника, посвященного Дню Победы	ОК 05, ОК 06	ЛР 1, ЛР 5	Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог, классные руководители	2022-2025 гг. Май
Содержание	Формируемые компетенции	Код личностных результатов	Ответственный за проведение	Сроки проведения

4.2. Культурно-творческое воспитание

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития;
- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по умению работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами;
- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по осуществлению устной и письменной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- создание условий, способствующих развитию дополнительного образования в учреждении.

Участие в конкурсах среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	ЛР 4	Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог	2022-2025 гг.
Психологическое занятие: «Учимся жить без конфликтов»	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Психолог	2022-2025 гг.
Проведение тематических классных часов	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	ЛР 8, ЛР 12	Классные руководители, социальный педагог	2022-2025 гг.
Международный день толерантности	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	ЛР 8, ЛР 11	Педагог-психолог	2022-2025 гг. Ноябрь
Организация и проведение празднования: 1 сентября – День знаний; 4 ноября – День народного единства; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 12 апреля – День космонавтики; 1 мая – Праздник Весны и Труда;	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог	2022-2025 гг. Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Май

9 мая – День Победы				
Подготовка концертов: Дню пожилых Дню учителя Дню молодого рабочего Дню защитника Отечества 8 Марта День Победы	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог	2022-2025 гг. Октябрь Февраль Март Май
Содержание	Формируемые компетенции	Код личностных результатов	Ответственный за проведение	Сроки проведения
4.3 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Цель: создание условий для формирования у обучающихся целостного отношения к своему физическому, психологическому, духовно-нравственному и социальному здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни. Задачи: - создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - создание условий для формирования ценности здорового и безопасного образа жизни через участие обучающихся в массовых общественно-спортивных, профилактических мероприятиях, в том числе с участием обучающихся каждой категории социально уязвимых.				
Организация работы спортивных секций	ОК 03, ОК 08	ЛР 7, ЛР 9	Руководитель секций	2022-2025 гг.
Анкетирование обучающихся курса «Мое отношение к алкоголю, табакокурения, наркотикам»	ОК 03, ОК 08	ЛР 9, ЛР 12	Социальный педагог	2022-2025 гг. Октябрь
День здоровья	ОК 03, ОК 08	ЛР 9	Зам. Директора по ВРиБ, классные руководители, преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры	2022-2025 гг. Сентябрь
Месячник «Здоровый образ жизни»	ОК 03, ОК 08	ЛР 9	Зам. Директора по ВРиБ, классные руководители, мастера п/о, преподаватель ОБЖ,	2022-2025 гг. Ноябрь

			преподаватель физической культуры	
Неделя – «Курению нет»	ОК 03, ОК 08	ЛР 9	Социальный педагог, классные руководители	2022-2025 гг. Ноябрь
Неделя здоровья Проведение классных часов по теме Выпуск информационных газет и буклетов по теме: «НЕТ!» вредным привычкам!!!»	ОК 03, ОК 08	ЛР 9, ЛР 12	Социальный педагог, классные руководители	2022-2025 гг. Ноябрь Декабрь Март (по плану)
Профилактическая беседа «Осторожно, грипп»	ОК 03, ОК 08	ЛР 9	Фельдшер кабинета профилактики ЦРБ	2022-2025 гг.
Встречи с медицинскими работниками «СТОП! ВИЧ, СПИД»	ОК 03, ОК 08	ЛР 9, ЛР 12	Медицинский работник	2022-2025 гг. Декабрь
Лекции «Здоровье студента», «О вреде алкоголя и курения: медико-статистический анализ последствий алкоголизма и курения», «Осторожно - наркотики», «О вреде электронных сигарет»	ОК 03, ОК 08	ЛР 9, ЛР 12	Медицинский работник	2022-2025 гг. Октябрь
Участие во всероссийской акции «СТОП, ВИЧ, СПИД!»	ОК 03, ОК 08	ЛР 9	Зам. Директора по ВРиБ, социальный педагог	2022-2025 гг. Май
Беседы, инструктажи по обеспечению безопасности обучающихся в учреждении и вне (безопасность на дорогах, на водных объектах, безопасность в сети Интернет, пожарная безопасность и тд.)	ОК 03, ОК 08	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	Зам. Директора по ВРиБ, преподаватель ОБЖ	2022-2025 гг.
Беседа «Девочка, девушка, женщина»	ОК 03, ОК 08	ЛР 9, ЛР 12	Медицинский работник	2022-2025 гг. Октябрь

Содержание	Формируемые компетенции	Код личностных результатов	Ответственный за проведение	Сроки проведения
4.4 Экологическое воспитание				
Цель: создание условий для формирования экологически целесообразного поведения обучающихся.				
Задачи:				
1. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по содействию сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.				
2. Создание условий для развития умений, навыков и опыта применения экологических задач, гигиенической культуры в практике взаимодействия с окружающим миром.				
3. Создание условий для формирования и реализации обучающимися активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора.				
Участие в мероприятиях экологической направленности районного и всероссийского уровней (Всероссийская акция «Зеленая Россия»)	ОК 07	ЛР 3, ЛР 10	Зам. директора по ВРИБ, кл. руководители групп, студенческий совет	2022-2025 гг.
Конкурс видеороликов об экологических проблемах региона	ОК 07	ЛР 10	Зам. директора по ВРИБ, кл. руководители групп, студенческий совет	2022-2025 гг.
Проведение тематических классных часов	ОК 07	ЛР 3, ЛР 10	Кл. руководители групп, преподаватель экологии	2022-2025 гг.
Озеленение территории учреждения, разбивка клумб	ОК 07	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	Мастера п/о по профессии «Мастер растениеводства»	2022-2025 гг.
Участие в экологических проектах	ОК 07	ЛР 10	Зам. директора по ВРИБ, кл. руководители групп, студенческий совет	2022-2025 гг.
Содержание	Формируемые компетенции	Код личностных результатов	Ответственный за проведение	Сроки проведения
4.5 Студенческое самоуправление				
Цель: создание условий, способствующих самореализации обучающихся, развитию их социальной зрелости, самостоятельности, инициативности.				

Задачи: 1. Создание условий для формирования активной жизненной позиции обучающихся через участие в управлении образовательной организацией, добровольческом движении, волонтерстве. 2. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по эффективному взаимодействию с коллегами, руководством, коллективом.				
Утверждение органов студенческого самоуправления в учреждении, общежитии и студенческих группах	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11	ЛР 2, ЛР 3	Члены студенческого совета.	2022-2025 гг. Сентябрь
Участие в подготовке и проведении мероприятий: - «День профессионального образования»; - Осенний бал «Золотая осень»; - «Посвящение в студенты»; - «Студент года»; - «День учителя»; - «Татьянин день».	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11	ЛР 2, ЛР 3	Председатель студенческого совета, культурно-массовый сектор.	2022-2025 гг.
Участие в конкурсах среди обучающихся государственных образовательных учреждений Новосибирской области.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11	ЛР 2	Кл. руководители групп.	2022-2025 гг.
Работа волонтерской организации.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	Кл. руководители групп, волонтерская организация учреждения, студенческий совет.	2022-2025 гг.
Конкурс «Студент года».	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14	Зам. Директора по ВРиБ, кл. руководители групп.	2022-2025 гг.
Содержание	Формируемые компетенции	Код личностных результатов	Ответственный за проведение	Сроки проведения
4.6 Профориентация. Развитие карьеры Цель: создание условий для самоопределения, целенаправленного профессионального развития обучающихся.				

Задачи:

1. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального развития;
2. Содействие адаптации обучающихся к инновационному развитию в сфере профессиональной деятельности через дополнительное профессиональное образование, обучение, стажировки.

Участие в ярмарках и фестивалях профессий, профорientационных квестах, миксах и мероприятиях, в том числе: - совместно с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Венгеровского района с. Венгерово; - совместно с МКУК Венгеровского района «Венгеровская центральная библиотечная система»; - МБОУ ДО ДДТ Венгеровского района.	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	Зам. Директора по ВРиБ	2022-2025 гг.
Подготовка и участие в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе: - «Молодые профессионалы» по 2 компетенциям.	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	Зам. Директора по ВРиБ	2022-2025 гг.
Участие в мероприятиях на базах социальных партнеров.	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	Зам. Директора по ВРиБ, мастера п/о	2022-2025 гг.

