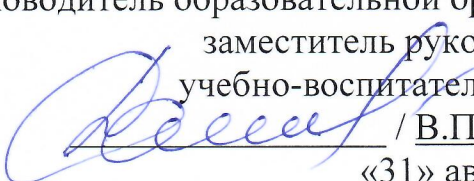


ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения»
(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации /
заместитель руководителя по
учебно-воспитательной работе
 / В.П. Вишняков/
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021-2024 гг.

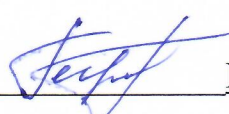
по направлению подготовки профессии

35.01.09 Мастер растениеводства

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании методической комиссии

протокол от «31» августа 2021 г. № 22

Председатель методической комиссии  М.Ю. Герасимов

Составитель(-и): Родионова Екатерина Анатольевна, заместитель
директора по ВРиБ

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Венгерово, 2021

Программа развития воспитания обучающихся ГБПОУ НСО «Венгеровский
центр профессионального обучения»

на 2021-2024 годы

Наименование Программы	Программа развития воспитания обучающихся ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» на 2021-2024 годы
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р; 3. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; 4. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; 5. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов»; 6. Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"; 8. Конституция РФ; 9. Всеобщая декларация прав человека; 10. Конвенция о правах ребенка; 11. Семейный кодекс Российской Федерации. 12. Международная конвенция о правах и свободах человека; 13. Концепция модернизации российского образования до

	2020 года; 14.Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г.)
Разработчик Программы	Е.А. Родионова - зам. директора по ВРиБ
Исполнители	Обучающиеся ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения», коллектив педагогических работников, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, библиотекарь, родители (законные представители), внешние партнеры.
Цель программы	Создание в профессиональной образовательной организации системы воспитания, способствующей гармоничному развитию социально- ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской федерации, исторических и национально-культурных традиций
Задачи Программы	1.Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; 2.Формирование социально-педагогической инфраструктуры. 3.Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся учреждения. 4.Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей). 5.Создание системы мониторинга качества системы воспитания в учреждении. 6.Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных

	образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся учреждения
Основные направления Программы	1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания; 2.Культурно-творческое направление профессионального воспитания; 3.Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания; 4.Экологическое направление профессионального воспитания; 5.Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании; 6.Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;
Этапы реализации Программы	2020-2025 г.г. 1. этап - организационный (мероприятия проводятся ежегодно); 2. этап - деятельностный Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам: 1) Работа со студентами (по направлениям программы); 2) Методическая работа с преподавателями, классными руководителями; 2) Социально-педагогическое сопровождение; 3) Работа с родителями; 4) Социальное партнерство. 3 этап - аналитический, предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление.
Ожидаемые результаты реализации ПВ	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций; Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни учреждения; Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills; Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; Усиление взаимодействия структур учреждения с учреждениями культуры, искусства, средствами массовой

	информации; Достижение обучающимися высоких результатов в познании, творчестве, труде и спорте (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад и т.д.); Снижение количества конфликтов среди обучающихся и отсутствие правонарушений; Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена со сформированными ОК; Профессионально компетентный выпускник, социально-адаптированная личность, готовая к выполнению социальных ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально-профессиональными чертами, такими как активная жизненная позиция.
Контроль реализации ПВ	Директор ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» осуществляет контроль за исполнение Программы. Мониторинг реализации Программы осуществляет Министерство образования Новосибирской области

2. Пояснительная записка

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2020 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» разработана в соответствии с требованиями

Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования).

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания обучающихся:

- ^ является целеориентированной;
- ^ использует проектный подход;
- ^ направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- ^ содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету учреждения анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического совета.

Воспитательная система учреждения направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желанием помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности. Большое влияние на воспитание

обучающихся оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

3. Текущее положение и анализ среды ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения»

ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих, служащих для ведущих сельскохозяйственных предприятий Венгеровского, Чановского, Северного и Кыштовского районов, по укреплённой группе сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» составляет 78 человек. Необходимости в увеличении контингента студентов нет, т.к. нет дополнительного запроса от работодателей.

Профессиональное воспитание в учреждении обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся, профессионально значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Цели воспитательной работы:

На 1-ый год обучения:

- > изучение и формирование личности и коллектива, формирование элементов управления;
- > развитие общественной активности личности;
- > адаптация к условиям обучения в учреждении;
- > формирование ответственного отношения к учебному труду, интереса к избранной профессии.
- > воспитание общей культуры, нравственности, правового, экономического сознания, языковой культуры;

- > привитие любви к избранной профессии;
- > совершенствование системы студенческого самоуправления;
- > развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

На 2-й год обучения:

- ^ формирование позиции активного специалиста на рынке труда;
- ^ подготовка специалиста, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных видах деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- ^ подготовка к жизни в современных условиях.

На 3-й год обучения:

- ^ подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного специалиста;
- ^ подготовка к жизни в новых экономических условиях, воспитание у подрастающего поколения ценностей семейной жизни;
- ^ усиление защитной ориентированности воспитательной деятельности в целях формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника.

Задачи воспитательной работы:

- ^ создание оптимальных условий для разностороннего развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития творческих способностей;
- ^ формирование социальной и коммуникативной компетентности в процессе преподавания учебных дисциплин, производственного обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ^ формирование гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и целостного миропонимания;
- ^ сохранение и развитие многообразия содержания и форм воспитательной деятельности, расширяющих возможности самореализации обучающихся;
- > повышение эффективности профилактики, выявления и пресечения

- правонарушений и преступлений экстремистской направленности;
- > воспитание патриотизма и формирование здорового национального самосознания, осознание собственного «Я» как части своей семьи, своей страны, своей нации;
 - > воспитание чувства ответственности за свое здоровье, сознательного отношения к семейной жизни.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- ^ здоровье обучающихся учреждения;
- > вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки учреждения;
- > количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- ^ социальная активность обучающихся учреждения.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в учреждении в настоящее время рассматривается *внедрение и реализация проектного подхода* в организации профессионального воспитания обучающихся и реализации программы.

Внедрение и реализация проектного управления в учреждении способствует развитию профессионально личностного потенциала обучающихся и выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития.

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания, правовой культуры, финансовой грамотности обучающихся реализовано проведением массовых мероприятий деятельностной направленности.

Формирование потребности к здоровому образу жизни осуществляется за счет совершенствования работы спортивного клуба, участники которого принимают участие в городских, районных, среди обучающихся ПОО.

В настоящее время рассматривается вопрос развития в ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения» волонтерского движения, направленного на личностное развитие и успешную социализацию обучающихся. Ориентированную на оказание благотворительной социальной деятельности,

хозяйственно-бытовой помощи нуждающимся людям, экологической защите, организации досуговой деятельности обучающихся.

В настоящее время в учреждении функционирует 3 секции дополнительного образования, ледовый каток и тренажерный зал, охват которых составляет 75 % обучающихся.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной деятельности.

SWOT анализ воспитательной деятельности

Сильные стороны (S)	Возможности (O)
Развитие активностей учебных групп; Студенческого самоуправления; наличие библиотеки; Доступ к Интернет-ресурсам; Использование активных форм и методов воспитания; Использование традиционных здоровьесориентированных технологий; Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами; Сопровождение воспитательного процесса социально психологической службы	Расширение связей с общественностью, социальными партнерами учреждения; Развитие информационной сети, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе; внедрение современных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы; адресное повышение квалификации педагогических кадров в сфере воспитания; Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления; Привлечение к мониторингу воспитательной деятельности внешних партнеров.
Слабые стороны (W)	Угрозы (T)
Низкая степень социальной активности обучающихся; отсутствие мотивации у подростков	Пассивность обучающихся, сформировавшаяся в результате применения традиционных форм и методов воспитания

Таким образом, для повышения эффективности воспитательного процесса в учреждении необходимо:

1. расширять круг внешних социальных партнеров;
2. повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;
3. использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.*

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой воспитание признано стратегическим общенациональным приоритетом.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2020 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

Программа направлена на формирование у обучающихся ОК, предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся учреждения овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной работы. Формирование ОК решается

рассредоточено. ОК осваиваются обучающимися путем включения воспитательных процессов и проектов как в учебную, так и во внеучебную деятельность.

Критерии сформированности ОК у обучающихся

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

4. Приоритетные направления и стратегические ориентиры профессионального воспитания

Содержание	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения
4.1. Гражданско-патриотическое воспитание			
Цель: создание условий для формирования у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через реализацию мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности Задачи: - создание условий для воспитания у детей активной гражданско-патриотической позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных, культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; - создание условий для формирования гражданско-патриотической позиции, навыков осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей -развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма			
Урок памяти: «Новосибирск-город воинской славы»	ОК 05, ОК 06	Зам. директора по ВРиБ, социальный педагог	2020 - 2025 гг Сентябрь
Организация и проведения мероприятия «День	ОК 05, ОК 06	Зам. директора по ВРиБ, социальный педагог	2020 - 2025 гг

солидарности в борьбе с терроризмом»				Сентябрь
Организация и проведение выставки «Скажи коррупции НЕТ!»»	ОК 05, ОК 06		Зам. директора по ВРиБ, социальный педагог	2020 - 2025 гг Сентябрь
Организация мероприятий «Живут герои в памяти народа» (ко Дню героя Отечества) Беседы с участниками боевых действий в республике Чечня, Беседы с участниками боевых действий в республике Афганистан	ОК 05, ОК 06		Зам. директора по ВРиБ, социальный педагог	2020 - 2025 гг Декабрь
Районное мероприятие «День призывника»	ОК 05, ОК 06		Преподаватель ОБЖ, отдел по делам молодежи, культуры и спорта администрации Венгеровского района	2020 - 2025 гг Октябрь
Месячник правовых знаний	ОК 05, ОК 06		Зам. директора по ВРиБ, классные руководители	2020 - 2025 гг Октябрь
Военно-патриотические сборы	ОК 05, ОК 06		Зам. директора по ВРиБ, классные руководители, преподаватель ОБЖ	2020 - 2025 гг Июнь
Организация и проведение тематических экскурсий в музей «Они сражались за родину»	ОК 05, ОК 06		Зам. директора по ВРиБ, социальный педагог, классные руководители	2020 - 2025 гг Декабрь

Проведение праздника, посвящённого Дню Победы.	ОК 05, ОК 06	Зам. директора по ВРиБ, социальный педагог, классные руководители	2020 - 2025 гг Май
Содержание	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения
4.2. Культурно-творческое воспитание Цель: создание условий для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации. Задачи: - создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития; - создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по умению работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами - создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по осуществлению устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста; - создание условий, способствующих развитию дополнительного образования в учреждениях.			
Участие в конкурсах среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Зам. директора по ВРиБ, социальный педагог	2020-2025гг
Психологическое занятие: «Учимся жить без конфликтов»	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Психолог	2020 - 2025 гг

Проведение тематических классных часов	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Классные руководители Социальный педагог	2020 - 2025 гг
Международный день толерантности	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Педагог-психолог	2020 - 2025 гг Ноябрь
Подготовка концертов к Дню пожилых Дню учителя Дню молодого рабочего Дню защитников отечества Международному женскому дню 8 Марта День Победы	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Зам. директора по социальный педагог ВРиБ,	2020 - 2025 гг Октябрь Февраль Март Май
Содержание	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения
4.3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание ЦЕЛЬ: создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к своему физическому, психологическому, духовно-нравственному и социальному здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни. Задачи: - создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - создание условий для формирования ценности здорового и безопасного образа жизни через участие обучающихся в массовых общественно-спортивных, профилактических мероприятиях, в том числе с участием обучающихся каждой категории социально			

уязвимых.				
Организация работы спортивных секций	ОК 03, ОК 08	Руководители секций	2020-2025гг	
Анкетирование обучающихся курса « Мое отношение к алкоголю, табакокурения, наркотикам»	ОК 03, ОК 08	Социальный педагог	2020-2025гг Октябрь	
День здоровья	ОК 03, ОК 08	Зам. директора по ВРиБ, классные руководители, преподаватель ОБЖ, преподаватель физкультуры	2020 -2025гг Сентябрь	
Месячник «Здоровый образ жизни»	ОК 03, ОК 08	Зам. директора по ВРиБ, классные руководители, мастера п/о преподаватель ОБЖ, преподаватель физкультуры	2020 -2025гг Ноябрь	
Неделя – «Курению нет»	ОК 03, ОК 08	Социальный педагог, классные руководители	2020 -2025гг Ноябрь	
Неделя здоровья Проведение классных часов по теме Выпуск информационных газет и буклетов по теме: «НЕТ!!! Вредным	ОК 03, ОК 08	Социальный педагог, классные руководители	2020 -2025гг Ноябрь Декабрь Март (по плану)	

привычкам!!!»				
Профилактическая беседа « Осторожно, грипп»	ОК 03, ОК 08		Фельдшер кабинета профилактики ЦРБ	2020 -2025гг
Встречи с медицинскими работниками «Стоп! ВИЧ, СПИД»	ОК 03, ОК 08		Медицинский работник	2020-2025гг Декабрь
Лекции «Здоровье студента», «О вреде алкоголя и курения: медико-статистический анализ последствий алкоголизма и курения», «Осторожно – наркотики», «О вреде электронных сигарет»	ОК 03, ОК 08		Медицинский работник	2020-2025гг Октябрь
Участие во всероссийской акции «СТОП, ВИЧ/СПИД!»	ОК 03, ОК 08		Зам. директора по ВРиБ, социальный педагог	2020-2025 Май
Беседы, инструктажи по обеспечению безопасности обучающихся в учреждении и вне образовательного учреждения (безопасность на дорогах, на водных объектах, безопасность в сети Интернет, пожарная безопасность и др.)	ОК 03, ОК 08		Зам. директора по ВРиБ, преподаватель ОБЖ,	2020-2025
Беседа «Девочка, девушка, женщина»	ОК 03, ОК 08		Медицинский работник	2020-2025гг Октябрь
Содержание	Формируемые компетенции		Ответственный за проведение	Сроки проведения

4.4. Экологическое воспитание

Цель: создание условий для формирования экологически целесообразного поведения обучающихся.

Задачи:

1. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по содействию сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
2. Создание условий для развития умений, навыков и опыта применения экологических знаний, гигиенической культуры в практике взаимодействия с окружающим миром.
3. Создание условий для формирования и реализации обучающимися активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора.

Участие в мероприятиях экологической направленности районного и всероссийского уровней (Всероссийская акция «Зеленая Россия».)	ОК 07	Зам. директора по ВРиБ, кл. руководители групп, Студенческий совет	2020-2025гг
Конкурс видеороликов об экологических проблемах региона	ОК 07	Зам. директора по ВРиБ, кл. руководители групп, Студенческий совет	2020-2025гг
Проведение тематических классных часов	ОК 07	Кл. руководитель групп, преподаватель экологии	2020-2025г
Озеленение территории учреждения, разбивка клумб	ОК 07	Мастера п/о по профессии «Мастер растениеводства»	2020-2025гг

Участие в экологических проектах	ОК 07	Зам. директора по ВРиБ, кл. руководители групп, Студенческий совет	2020-2025гг
Содержание	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения
4.5. Студенческое самоуправление Цель: создание условий, способствующих самореализации обучающихся, развитию их социальной зрелости, самостоятельности, инициативности. Задачи: 1. Создание условий для формирования активной жизненной позиции обучающихся через участие в управлении образовательной организацией, добровольческом движении, волонтерстве. 2. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по эффективному взаимодействию с коллегами, руководством, коллективом.			
Утверждение органов студенческого самоуправления в учреждении, общешитии и студенческих группах	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11	Члены студенческого Совета.	2020-2025 Сентябрь
Участие в подготовке и проведении мероприятий: - «День профессионального образования» Осенний бал «Золотая осень». - «Посвящение в студенты»; - «Студент года»; - «День учителя»; - «Татьянин день»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11	Председатель студенческого Совета. Культурно-массовый сектор.	2020-2025гг

Участие в конкурсах среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11	Кл. руководители групп	2020-2025гг
Работа волонтерской организации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11	Кл. руководители групп, волонтерская организация Студенческий совет	2020-2025гг
Конкурс «Студент года»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11	Зам. директора по ВРиБ, кл. руководители групп	2020-2025гг
Содержание	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения
4.6. Профориентация. Развитие карьеры Цель: создание условий для самоопределения, целенаправленного профессионального развития обучающихся. Задачи: 1. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального развития. 2. Содействие адаптации обучающихся к инновационному развитию в сфере профессиональной деятельности через дополнительное профессиональное образование, обучение, стажировки.			
Участие в ярмарках и фестивалях професий, профориентационных квестах, миксах и мероприятиях, в том числе: - совместно с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Венгеровского района с. Венгерово; - совместно с МКУК	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зам. директора по ВРиБ	2020-2025гг

Венгеровского района «Венгеровская центральная библиотечная система»; - МБОУ ДО ДДТ Венгеровского района.				
Подготовка и участие в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе: -«Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) по 2 компетенциям;	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зам. директора по УПР	2020-2025гг	
Участие в мероприятиях на базах социальных партнеров (экскурсиях и мастер-классах на ведущих предприятиях общественного питания)	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зам. директора по УПР Мастера п/о	2020-2025гг	