

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 02.02.15

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Новосибирской области  
«Венгеровский центр профессионального  
обучения»

М.Д.Аксентьев

«14» 01 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о портфолио преподавателей (мастеров производственного обучения) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Венгеровский центр профессионального обучения»

#### И. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о портфолио преподавателей (мастеров производственного обучения) (далее - Положение) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Венгеровский центр профессионального обучения» (далее – учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», уставом учреждения.

1.2. Положение принято с учетом мнения педагогических работников учреждения (протокол методического совета от \_\_\_\_\_) и размещено на официальном сайте учреждения.

#### II. Основные цели и задачи

2.1. Целью ведения портфолио является обобщение результатов, достигнутых педагогическим работником в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

2.2. Основными задачами деятельности педагогических работников являются: анализ значимых профессиональных результатов, стимулирование роста их профессиональной деятельности при рассмотрении кандидатуры для награждения, демонстрация педагогическим работником своего профессионального роста, представление результатов в области профессиональной деятельности, рефлексия деятельности, оценивание индивидуальных достижений и достижений обучающихся, осуществление мониторинга основных направлений профессионально-педагогической деятельности (учебной, воспитательной, методической).



### III. Структура и содержание портфолио

3.1. Портфолио представляет способ фиксирования, накопления и оценки достижений педагогических работников за последние 5 лет, предназначено для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагогических работников, объективной оценки его профессионального уровня.

3.2. Портфолио включает в себя: общие сведения о преподавателе (мастере производственного обучения): фамилия, имя, отчество, образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому), трудовой и педагогический стаж, занимаемая должность, контактная информация (личный e-mail, личный сайт).

3.3. Повышение профессиональной компетенции преподавателя (мастера производственного обучения): курсы повышения квалификации, темы самообразования и материалы по теме, участие в круглых столах, конференциях, семинарах, творческие работы, проектная, исследовательская, экспериментальная работа.

3.4. Результаты педагогической деятельности преподавателя (мастера производственного обучения): качество обучения и воспитания в динамике (таблицы, графики, диаграммы), проведенные открытые уроки и занятия, материалы о результатах освоения обучающимися образовательной программы.

3.5. Методическая работа преподавателя (мастера производственного обучения): методические разработки, рекомендованные к использованию в учебном процессе, образовательные программы, сценарии конкурсов, презентации к занятиям.

3.6. Достижения преподавателя (мастера производственного обучения): копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степени, награды, грамоты, благодарственные письма, дипломы различных конкурсов, другие документы по усмотрению педагогического работника.

3.7. Достижения обучающихся: результаты участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, проектной деятельности различных уровней (на уровне учреждения, муниципальном, региональном, всероссийском уровне), количество участвовавших, победителей, лауреатов, наличие грамот, благодарностей, сертификатов.

3.8. Обобщение и распространение передового опыта преподавателя (мастера производственного обучения): участие в проектной деятельности, в профессиональных конкурсах различных уровней, работа в профессиональных сообществах, выступления на научно-методических мероприятиях различных уровней (педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские), публикации в средствах массовой информации, на сайтах профессиональных сообществ, участие в инновационной деятельности.

3.9. Независимая оценка деятельности: в данном разделе могут быть представлены отзывы представителей общественных организаций, отзывы коллег, родителей, выпускников.

#### **IV. Деятельность преподавателя (мастера производственного обучения) по созданию портфолио**

4.1. Портфолио преподавателя (мастера производственного обучения) оформляется в электронном виде.

4.2. Структура портфолио определяется настоящим положением (приложение № 1).

4.3. Портфолио преподавателя (мастера производственного обучения) является основанием для его участия в различных конкурсах, аттестации на квалификационную категорию, определения стимулирующей части оплаты труда.



Приложение № 1  
к Положению о портфолио преподавателя (мастера производственного обучения) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Венгеровский центр профессионального обучения»

### Структура портфолио преподавателя (мастера производственного обучения)

| Общие сведения о преподавателе (мастере производственного обучения)  |  |   |   |  |   |                                      |
|--|--|---|---|--|---|--------------------------------------|
| ФИО  | Образование  | Специальность                                     | Квалификация                                    | Стаж педагогической работы                             | Занимаемая должность  | Контактная информация (e-mail, сайт) |
| Повышение профессиональной компетенции   |  |   |   |  |   |                                      |
| Курсы повышения квалификации   | Тема самообразования и материалы по теме               | Участие в круглых столах, конференциях, семинарах | Творческие работы                               | Проектная, исследовательская деятельность              | Экспериментальная работа  |                                      |
| Результаты педагогической деятельности   |  |   |   |  |   |                                      |
| Качество обучения и воспитания   |  |   | Открытые уроки и занятия                        |  | Материалы о результатах освоения студентами образовательной программы |                                      |
| Методическая работа  |  |   |   |  |   |                                      |
| Методические разработки  | Образовательные программы                              |   | Сценарии конкурсов                              |  | Презентации к занятиям  |                                      |
| Достижения   |  |   |   |  |   |                                      |
| Звания   |  | Награды   |   | Благодарственные письма                                |   | Грамоты                              |
| Обобщение и распространение передового опыта   |  |   |   |  |   |                                      |
| Участие в проектной деятельности   | Участие в профессиональных конкурсах различного уровня | Работа в профессиональных сообществах             | Выступления на научно-методических мероприятиях | Публикации в СМИ, на сайтах профессиональных сообществ | Участие в инновационной деятельности                                  |                                      |
| Достижения студентов   |  |   |   |  |   |                                      |
| Результаты участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, проектной деятельности различных уровней |  | Количество участвовавших, победителей, лауреатов  |   | Грамоты, благодарности, сертификаты                    |   |                                      |
| Независимая оценка деятельности  |  |   |   |  |   |                                      |
| Отзывы представителей общественных организаций   | Отзывы коллег  |   | Отзывы родителей                                |  | Отзывы выпускников  |                                      |

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 27.04.2015

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного бюджетного  
образовательного учреждения начального  
профессионального образования Новосибирской  
области «Профессиональное училище № 84»

М.Д.Аксентьев



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о портфолио преподавателей (мастеров производственного обучения) государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 84»

#### І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о портфолио преподавателей (мастеров производственного обучения) (далее - Положение) государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 84» (далее – училище) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», уставом училища.

1.2. Положение принято с учетом мнения педагогических работников училища (протокол методического совета от \_\_\_\_\_) и размещено на официальном сайте училища.

#### ІІ. Основные цели и задачи

2.1. Целью ведения портфолио является обобщение результатов, достигнутых педагогическим работником в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

2.2. Основными задачами деятельности педагогических работников являются: анализ значимых профессиональных результатов, стимулирование роста их профессиональной деятельности при рассмотрении кандидатуры для награждения, демонстрация педагогическим работником своего профессионального роста, представление результатов в области профессиональной деятельности, рефлексия деятельности, оценивание индивидуальных достижений и достижений студентов, осуществление мониторинга основных направлений



профессионально-педагогической деятельности (учебной, воспитательной, методической).

### III. Структура и содержание портфолио

3.1. Портфолио представляет способ фиксирования, накопления и оценки достижений педагогических работников за последние 5 лет, предназначено для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагогических работников, объективной оценки его профессионального уровня.

3.2. Портфолио включает в себя: общие сведения о преподавателе (мастере производственного обучения): фамилия, имя, отчество, образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому), трудовой и педагогический стаж, занимаемая должность, контактная информация (личный e-mail, личный сайт).

3.3. Повышение профессиональной компетенции преподавателя (мастера производственного обучения): курсы повышения квалификации, темы самообразования и материалы по теме, участие в круглых столах, конференциях, семинарах, творческие работы, проектная, исследовательская, экспериментальная работа.

3.4. Результаты педагогической деятельности преподавателя (мастера производственного обучения): качество обучения и воспитания в динамике (таблицы, графики, диаграммы), проведенные открытые уроки и занятия, материалы о результатах освоения студентами образовательной программы.

3.5. Методическая работа преподавателя (мастера производственного обучения): методические разработки, рекомендованные к использованию в учебном процессе, образовательные программы, сценарии конкурсов, презентации к занятиям.

3.6. Достижения преподавателя (мастера производственного обучения): копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степени, награды, грамоты, благодарственные письма, дипломы различных конкурсов, другие документы по усмотрению педагогического работника.

3.7. Достижения студентов: результаты участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, проектной деятельности различных уровней (на уровне училища, муниципальном, региональном, всероссийском уровне), количество участвовавших, победителей, лауреатов, наличие грамот, благодарностей, сертификатов.

3.8. Обобщение и распространение передового опыта преподавателя (мастера производственного обучения): участие в проектной деятельности, в профессиональных конкурсах различных уровней, работа в профессиональных

сообществах, выступления на научно-методических мероприятиях различных уровней (педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские), публикации в средствах массовой информации, на сайтах профессиональных сообществ, участие в инновационной деятельности.

3.9. Независимая оценка деятельности: в данном разделе могут быть представлены отзывы представителей общественных организаций, отзывы коллег, родителей, выпускников.

#### **IV. Деятельность преподавателя (мастера производственного обучения) по созданию портфолио**

4.1. Портфолио преподавателя (мастера производственного обучения) оформляется в электронном виде.

4.2. Структура портфолио определяется настоящим положением (приложение № 1).

4.3. Портфолио преподавателя (мастера производственного обучения) является основанием для его участия в различных конкурсах, аттестации на квалификационную категорию, определения стимулирующей части оплаты труда.



Приложение № 1 к Положению о портфолио преподавателя (мастера производственного обучения) государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 84», №

### Структура портфолио преподавателя (мастера производственного обучения)

| Общие сведения о преподавателе (мастере производственного обучения)  |  |   |   |  |   |                                      |
|--|--|---|---|--|---|--------------------------------------|
| ФИО  | Образование  | Специальность                                     | Квалификация                                    | Стаж педагогической работы                             | Занимаемая должность  | Контактная информация (e-mail, сайт) |
| <b>Повышение профессиональной компетенции</b>  |  |   |   |  |   |                                      |
| Курсы повышения квалификации   | Тема самообразования и материалы по теме               | Участие в круглых столах, конференциях, семинарах | Творческие работы                               | Проектная, исследовательская деятельность              | Экспериментальная работа  |                                      |
| <b>Результаты педагогической деятельности</b>  |  |   |   |  |   |                                      |
| Качество обучения и воспитания   |  |   | Открытые уроки и занятия                        |  | Материалы о результатах освоения студентами образовательной программы |                                      |
| <b>Методическая работа</b>   |  |   |   |  |   |                                      |
| Методические разработки  | Образовательные программы                              |   | Сценарии конкурсов                              |  | Презентации к занятиям  |                                      |
| <b>Достижения</b>  |  |   |   |  |   |                                      |
| Звания   |  | Награды   |   | Благодарственные письма                                |   | Грамоты                              |
| <b>Обобщение и распространение передового опыта</b>  |  |   |   |  |   |                                      |
| Участие в проектной деятельности   | Участие в профессиональных конкурсах различного уровня | Работа в профессиональных сообществах             | Выступления на научно-методических мероприятиях | Публикации в СМИ, на сайтах профессиональных сообществ | Участие в инновационной деятельности                                  |                                      |
| <b>Достижения студентов</b>  |  |   |   |  |   |                                      |
| Результаты участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, проектной деятельности различных уровней |  | Количество участвовавших, победителей, лауреатов  |   | Грамоты, благодарности, сертификаты                    |   |                                      |
| <b>Независимая оценка деятельности</b>   |  |   |   |  |   |                                      |
| Отзывы представителей общественных организаций   | Отзывы коллег  |   | Отзывы родителей                                |  | Отзывы выпускников  |                                      |