

ПРИНЯТО
на заседании ПС
протокол от 01 октября 2018г
№ 10



[Handwritten signature]

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств

по основным профессиональным образовательным

программам среднего профессионального образования в

Государственном бюджетном профессиональном образовательном

учреждении Новосибирской области «Венгеровский центр

профессионального обучения»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968(в ред. от 31.01.2014г. №74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 (в ред. от 15.12.2014г. №1580) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 (ред. от 18.08.2016г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

1.2. Положение о формировании фонда оценочных средств разрабатывается с целью проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ОПОП СПО.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ОПОП СПО, реализуемых в структурном подразделении и филиалах университетского комплекса.

1.4. ФОС является составной частью ОПОП по профессиям СПО, реализуемым в центре.

2. ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

интегративность;

проблемно-деятельностный характер;

актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

связь критериев с планируемыми результатами;

экспертиза в профессиональном сообществе.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС и КИМ, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств и измерительных материалов.

4.4. Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю являются:

4.4.1 паспорт комплекта контрольно-оценочных средств (в соответствии с приложением 1);

4.4.2 результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;

4.4.3 формы контроля и оценки результатов освоения УД и ПМ;

4.4.4 система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации;

4.4.5 оценочные материалы для итоговой аттестации по УД и ПМ;

4.4.6 оценка освоения учебной и (или) производственной практики;

4.4.7 контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.6. Комплекты ФОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются **в виде приложений с заданиями** для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля.

Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по государственной (итоговой) аттестации являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- контрольно-оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, государственной (итоговой) аттестацией.

4.9. ФОС разрабатываются и оформляются в соответствии с методическими указаниями по разработке фондов оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю (*макет КОС в соответствии с приложением 1, макет КИМ в соответствии с приложением 2*)

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям должны проходить согласование. Подтверждающим факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам общеобразовательных циклов могут не проходить экспертизу работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебно- производственной работе.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании методической

3.1. ФОС представляет собой **перечень** контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций студентов.

3.2. ФОС разрабатываются по каждой профессии СПО, реализуемым в ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения».

3.3. ФОС по отдельной профессии СПО состоит из КОС и КИМ для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (ППКРС);
- ОПОП и учебному плану соответствующей специальности или профессии СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, государственной (итоговой) аттестации.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.5. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно- производственной работе.

3.6. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель (мастер производственного обучения) соответствующей дисциплины, модуля. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методической комиссии.

3.7. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии несет председатель методической комиссии.

3.8. Работы, связанные с разработкой комплекта ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.9. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по государственной (итоговой) аттестации являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- контрольно-оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, государственной (итоговой) аттестацией.

4.9. ФОС разрабатываются и оформляются в соответствии с методическими указаниями по разработке фондов оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю (*макет КОС в соответствии с приложением 1, макет КИМ в соответствии с приложением 2*)

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям должны проходить согласование. Подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам общеобразовательных циклов могут не проходить экспертизу работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебно- производственной работе.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании методической

комиссии, где принимается решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС. После рассмотрения на заседании методической комиссии, проведения соответствующей экспертизы, апробации КОС оформляется документально протоколом заседания МК.

5.4 Комплекты контрольно-оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после обязательного предварительного положительного заключения работодателей.

5.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методической комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС (в соответствии с приложением 3) и оформляется протоколом заседания методической комиссии.

5.6. Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

6. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю входит в состав учебно-методических комплектов по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

6.2. ФОС по профессиям СПО, реализуемым в ГБПОУ НСО «Венгеровский центр профессионального обучения», является собственностью образовательного учреждения.

6.3. Утвержденные печатные экземпляры комплекта фонда контрольно-оценочных средств и измерительных материалов по учебной дисциплине, профессиональному модулю хранятся в печатном и электронном виде в методическом кабинете и (или) учебной части учреждения.

Приложение 1

Государственное бюджетное образовательное учреждение Новосибирской области
«Венгеровский центр профессионального обучения»

Согласовано: _____

Утверждено: _____
зам.директора по УПР О.В.Щербицкая
«__» _____ 201__ г

Рассмотрено:
на заседании МК
протокол №__ от _____ 20__

КОМПЛЕКТ

контрольно- оценочных средств по

УД/ПМ _____

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии СПО _____ « _____ »

Венгерово 20__

Приложение 2

Государственное бюджетное образовательное учреждение Новосибирской области

«Венгеровский центр профессионального обучения»

Рассмотрено:
на заседании МК
протокол № ____ от ____ 20__

Утверждено:
зам.директора по УПР
О.В.Щербицкая
« ____ » _____ 201__ г

КОМПЛЕКТ

контрольно- измерительных материалов по

УД/ПМ _____

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии СПО _____ « _____ »

Лист согласования,
дополнения и изменения к комплекту КОС/КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС/КИМ на ____ / ____ учебный
год по дисциплине

В комплект КОС/КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС/КИМ обсуждены на заседании
МК _____

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____).

Председатель МК _____ / _____ /